



MUSEU VIRTUAL NO METAVERSO: UMA EXPERIÊNCIA EDUCATIVA SOBRE HISTÓRIA E RACISMO NA ENFERMAGEM

JULIANA ARANTES; JULIO CESAR DAVID PEREIRA

Introdução: Incorporar tecnologias imersivas no ensino, como o metaverso, apresenta uma relevância social, no contexto atual, pois discussões sobre inclusão e diversidade tornam-se cada vez mais prementes. Ao propor a utilização do metaverso na construção de um museu virtual, o trabalho se insere nas tendências de inovação tecnológica para educação e em um ensino mais dinâmico e acessível. Além disso, vinculamos a história com a identidade profissional da enfermagem num passado formado por enfermeiras brancas, de classe social favorecida em consequência de um racismo velado na sociedade da época. **Objetivos:** Desenvolver uma proposta educativa que utilize o metaverso na criação de um museu virtual para o ensino da história da enfermagem com enfoque racial. **Relato de Experiência:** O presente relato descreve a construção de um museu virtual no metaverso para o ensino de história da enfermagem, com ênfase na abordagem racial. A iniciativa foi conduzida por uma docente de enfermagem, que idealizou e desenvolveu o projeto integrante de uma unidade curricular, no período de abril de 2024 em uma instituição de ensino no município de Botucatu, São Paulo. O museu buscou resgatar e reconhecer a história de mulheres negras na enfermagem, demonstrando como sua atuação foi essencial para a prática do cuidado e para a formação de uma identidade profissional mais inclusiva. A experiência imersiva dos alunos contou com a construção de avatares e passeios em alas temáticas no museu, conduzido por guia virtual. O trabalho reforça o papel da educação em enfermagem na promoção de uma sociedade mais justa e igualitária. Temáticas raciais e integração de tecnologias imersivas, oferecem uma estratégia educacional que instiga os futuros profissionais para lidar com os desafios complexos do cuidado em saúde, incentivando a construção de espaços educativos que fomentam o respeito à diversidade, fortalecendo o compromisso ético e social da profissão. **Conclusão:** Metodologias ativas no ensino é uma forma de aproximar e relacionar o estudante das suas vivências com novas descobertas. Assim, o trabalho não apenas contribui para o aprimoramento do ensino em enfermagem, mas estabelece um diálogo entre tecnologia, educação e responsabilidade social, ampliando os horizontes para pesquisas futuras na área.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO; INTERATIVO; VIRTUAL**