



A EFICÁCIA DO ENSINO DE BIOLOGIA: UMA ABORDAGEM METODOLÓGICA

VERONICA DE ABREU MANGANELI

Introdução: O ensino de biologia desempenha um papel fundamental na educação, contribuindo para a formação de cidadãos conscientes sobre questões relacionadas à saúde e ao meio ambiente. A forma como o conteúdo biológico é ensinado pode influenciar significativamente a aprendizagem dos alunos. Tradicionalmente, o ensino de biologia tem sido dominado por abordagens expositivas, que muitas vezes resultam em desinteresse e falta de compreensão. Portanto, é essencial explorar novas metodologias que possam tornar o aprendizado mais significativo e envolvente. **Objetivo:** Compreender a eficácia de diferentes metodologias de ensino de biologia na aprendizagem dos estudantes que têm acesso às aulas práticas em relação àqueles que não têm acesso na contemporaneidade. **Metodologia:** Este estudo foi baseado na revisão bibliográfica de diversos autores renomados da área de ensino e seus estudos sobre ensino tradicional e modelo atual, onde faziam comparações nos diversos seguimentos e redes de ensino público e privado. **Resultados:** Os alunos que participam de aulas práticas, apresentaram um aumento significativo de desempenho em comparação a outros que não têm acesso ou não participam de aulas práticas. **Conclusão:** A implementação de metodologias ativas no ensino de biologia melhora a aprendizagem e o engajamento dos alunos. A adoção de práticas pedagógicas que priorizam experiências práticas e a participação ativa dos estudantes é crucial para a formação de uma educação mais eficaz e relevante. Educadores que integrem metodologias interativas em seus currículos, além de realizar estudos futuros que explorem a longo prazo os efeitos dessas abordagens na educação em biologia, aumentam o interesse no aluno pela mesma.

Palavras-chave: Ensino de biologia, Artigo científico, Metodologias ativas, Congressos, Ensino tradicional.