



BIODIVERSIDADE NO ENEM - UMA COMPARAÇÃO ENTRE A PRIMEIRA E A ÚLTIMA VERSÃO DO EXAME

ELIDA DE JESUS SANTOS; ROGÉRIO SOARES CORDEIRO; ROSINEIDE BRAZ SANTOS
FONSECA

Introdução: O Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) é a principal forma de estudantes egressos do final da educação básica acessarem o ensino superior, por meio de políticas públicas como o SISU e o ProUni. As provas, desde sua origem, têm aspectos da interdisciplinaridade e contextualização de seus itens. Em Ciências da Natureza (CN), um tema integrador é a Biodiversidade, ou seja, trata da Diversidade Biológica em seus diversos atributos, níveis de organização e âmbitos de explicação. **Objetivo:** Comparar os itens presentes no caderno de CN que abordam a temática Biodiversidade entre a primeira prova, aplicada em 1998, e a última, realizada em 2023. **Metodologia:** Esta pesquisa tem natureza qualitativa. Os exames foram baixados do *site* do INEP e após a leitura de todos os itens, foram propostas cinco categorias, com respectivas codificações: i) antropização negativa (AN); ii) biológico/ecológico (BE); iii) conservacionismo (CO); iv) evolutivo/filogenético (EF), e; v) social (cultural, político e econômico) (SO). **Resultados:** Foram classificados, dentro da temática proposta, 14 itens em 1998 e quatro em 2023. Considerando-se as codificações e o número de itens para 1998, foram obtidos (AN = 04), (BE = 05), (CO = 0), (EF = 02) e (SO = 3); sendo que em 2023 (AN = 0), (BE = 01), (CO = 02), (EF = 0) e (SO = 01). É possível perceber que em 2023, muitos aspectos ‘zeraram’ os resultados. Em 1998 há uma prova mais completa, com predominância na categoria Biológico-Ecológico, mas com possibilidades, incluindo ação humana de forma negativa nos ambientes, bem como aspectos sociais e evolutivos/filogenéticos. Aspectos de conservação não estão presentes. **Conclusão:** Como supracitado, há uma riqueza maior de itens e categorias na prova de 1998, quando comparada à de 2023. Aspecto que denota problemas, como: pouca contextualização e interdisciplinaridade. Ademais, não cumpre as orientações dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), das Orientações Curriculares para o Ensino Médio (OCEM) que orientam que o ensino de biologia, deve ter como cerne os aspectos ecológicos e evolutivos. Considerando que o Brasil é conhecido mundialmente como um país megadiverso, há que validar este título, inclusive em avaliações deste escopo.

Palavras-chave: **DIVERSIDADE BIOLÓGICA; ENSINO DE BIOLOGIA; CONTEÚDO CATEGORIAL; PROVAS; MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**