



SEMANA DO CÉREBRO -ODISSEIA NEUROCIENTÍFICA

WAYLLA ALBUQUERQUE DE JESUS; ELEN LEMÕES DE ALMEIDA; BRUNA EDUARDA
CARDOSO RYCHCIK; THIAGO CÉSAR FREDIANI SANT ANA

Introdução: Através da Semana do Cérebro, vem possibilitando através de um conjunto de ações, fazendo também já parte do calendário acadêmico de uma escola faculdade no Noroeste do Paraná há alguns anos, sob a perspectiva de uma "odisseia científica", com foco nos acadêmicos de Enfermagem, Psicologia, Pedagogia e alunos da Educação Básica. visando discutir a importância deste tipo de atividade no amadurecimento dos sistemas e das habilidades necessárias ao educando. **Objetivo:** Promover uma semana dedicada ao estudo e exploração do cérebro. Pretende-se instigar o interesse desses jovens pela ciência, especificamente pela neurociência, incentivando a curiosidade, o questionamento e a compreensão do funcionamento do cérebro humano. **Relato de caso/experiência:** Na semana de 14 - 19.04.2024 foram realizadas ações promovendo o conhecimento teórico-científico desse órgão humano magnífico, no primeiro dia foi realizado uma cultura com pipoca com o tema: Neurociências na Pedagogia, uma Palestra magna no dia seguinte com o tema TDAH e sono, ações interdisciplinares nas aulas de Artes da Educação Básica: Concurso de Arte Neurocientífica com desenhos e pinturas feitas pelos alunos do ensino fundamental II, tiveram também aulas especiais nos laboratórios de Ciências/ Biologia voltados para a Educação Infantil e Básica onde os alunos confeccionaram chaveiros e fizeram massinha em formato de cérebro, Laboratório Aberto onde a comunidade e alunos de outros puderam acompanhar uma aula expositiva e visual do cérebro humano, com peça anatômica. Em parceria com a Biblioteca Central; Artesanato Neurocientífico, e finalizando com os alunos da faculdade um Intervalo Neurocientífico "Ativando o Cérebro" com premiações de livros sobre o tema da semana, ações e atividades que ativaram o cérebro. **Conclusão:** Vimos que através de ações e projetos de extensão acadêmica desenvolvidos os alunos na promoção estudo e exploração do cérebro, sob a perspectiva de uma "odisseia científica", com foco nos alunos de diversos graus acadêmicos. Instigando assim o interesse desses jovens pela ciência, especificamente pela neurociência, incentivando a curiosidade, o questionamento e a compreensão do funcionamento do cérebro humano, movimentando todo um grupo acadêmico.

Palavras-chave: **CÉREBRO; NEUROCIENTÍFICA; ODISSEIA; PROMOÇÃO; DIVULGAÇÃO**