



EDUCAÇÃO EM SAÚDE E CONSCIENTIZAÇÃO: RELATO DE CASO SOBRE INICIATIVA DE COMBATE AO CÂNCER DE MAMA PROMOVIDA PELA BARRACA DA SAÚDE EM MORRO REDONDO/RS

LAURADIAS DA SILVARIBEIRO; LETICIA FIGUEIREDO MOURA; TAÍS ALVES FARIAS; MICHELE MANDAGARA DE OLIVEIRA.

RESUMO

Introdução: O câncer de mama é uma das principais preocupações de saúde pública no Brasil e no mundo, com taxas de incidência significativas, especialmente nas regiões Sudeste e Sul do país. Diversos fatores comportamentais, reprodutivos/ hormonais e genéticos aumentam o risco dessa condição, tornando a detecção precoce essencial para um prognóstico favorável e tratamento eficaz. As disparidades socioeconômicas representam um desafio no combate ao câncer de mama, com dificuldades de acesso a informações e serviços de saúde adequados. **Objetivo:** Relatar a atuação do projeto de extensão Barraca da Saúde, que visou disseminar conhecimento sobre o câncer de mama para comunidades urbanas e rurais de Pelotas e região sul, envolvendo alunos de 22 cursos da universidade. Buscou-se informar e conscientizar sobre mitos e verdades relacionados ao câncer de mama, ensinando métodos de autoexame e promovendo discussões sobre diagnóstico. **Relato de Caso/Experiência:** Durante uma iniciativa do projeto Barracada Saúde, foi realizada uma atividade educacional focada no câncer de mama durante as celebrações do 35º Aniversário de Morro Redondo/RS. Participantes categorizaram declarações sobre o câncer de mama como verdadeiras ou falsas, receberam orientações e folhetos informativos. A multidisciplinaridade dos alunos envolvidos permitiu abordar diferentes aspectos da doença. **Discussão:** O público, predominantemente mulheres entre 12 e 70 anos, demonstrou conhecimento básico sobre o tema, mas lacunas foram identificadas. A interação direta entre estudantes e comunidade destacou a importância da educação comunitária em saúde. **Conclusão:** O projeto alcançou seu objetivo ao compartilhar conhecimento sobre saúde e divulgação científica, resultando em conscientização significativa. A colaboração interdisciplinar foi fundamental para oferecer informações acessíveis. A experiência prática enriqueceu habilidades dos estudantes, preparando-os para atuar na saúde pública e incentivando um papel consciente como profissionais em formação.

Palavras-chave: câncer de mama; detecção precoce; iniciativa educativa; conscientização; interdisciplinaridade.

1 INTRODUÇÃO

O câncer de mama é uma das principais preocupações de saúde pública no Brasil e no mundo, com taxas de incidência significativas, especialmente nas regiões Sudeste e Sul do

país. Segundo dados do Instituto Nacional do Câncer (INCA, 2022), essa condição é caracterizada pelo crescimento descontrolado de células mamárias anormais que formam tumores. Uma variedade de fatores comportamentais, reprodutivos/hormonais e genéticos aumentam o risco de desenvolvimento do câncer de mama, tornando a detecção precoce essencial para um prognóstico favorável e um tratamento eficaz (MARTELLETTI et al., 2019; WHO, 2023; CONITEC, 2015; INCA, 2019).

Apesar de todos os avanços na detecção e tratamento, as disparidades socioeconômicas representam um desafio significativo no combate ao câncer de mama. Indivíduos de baixa renda enfrentam dificuldades no acesso a informações e serviços de saúde necessários para o diagnóstico precoce e tratamento adequado, como destacado pelo INCA (2019). Essas desigualdades agravam a exposição aos fatores de risco e contribuem para piores desfechos clínicos entre os grupos mais vulneráveis.

Nesse contexto, a educação desempenha um papel crucial na disseminação do conhecimento sobre prevenção, diagnóstico e tratamento do câncer de mama, especialmente em comunidades carentes. De acordo com Freire (1970) e Duarte (2014), a Extensão Universitária é um processo educativo que integra ensino e pesquisa, promovendo uma relação transformadora entre a universidade e a sociedade. As atividades de extensão oferecem uma oportunidade única para estudantes universitários aplicarem seus conhecimentos teóricos de forma prática e relevante, contribuindo, dessa forma, para o desenvolvimento da comunidade e para a conscientização sobre questões de saúde pública. O objetivo desse relato de caso é relatar a atuação do projeto de extensão Barraca da Saúde, que visou disseminar conhecimento sobre o câncer de mama para comunidades urbanas e rurais de Pelotas e região sul, envolvendo alunos de 22 cursos da universidade. Buscou-se informar e conscientizar sobre mitos e verdades relacionados ao câncer de mama, ensinando métodos de autoexame e promovendo discussões sobre diagnóstico.

2 RELATO DE CASO/EXPERIÊNCIA

Durante uma iniciativa conduzida pelo projeto de extensão "Barraca da Saúde" da Universidade Federal de Pelotas, foi realizada uma atividade educacional focada no câncer de mama durante as celebrações do 35º Aniversário do Município de Morro Redondo/RS, em 14 de maio de 2023. Na atividade, foram apresentadas seis declarações sobre o câncer de mama dispostas em folhas sobre uma mesa, convidando os participantes a categorizá-las como verdadeiras ou falsas. Em seguida, os estudantes presentes ofereceram orientações e explicações sobre cada declaração, promovendo uma discussão interativa e educativa. Após as explicações, foram distribuídos folhetos informativos contendo ilustrações e instruções detalhadas sobre como realizar o autoexame de mama. Durante todo o evento, foram registrados dados como nome e idade dos participantes.

Uma das características mais importantes e enriquecedoras dessa iniciativa foi a multidisciplinaridade dos estudantes envolvidos, representando cursos diversos como Biotecnologia, Enfermagem, Fisioterapia, Nutrição e Técnico de Enfermagem. A diversidade de cursos permitiu abordar aspectos variados do câncer de mama, aperfeiçoando a experiência educacional para os participantes.

O público, composto por aproximadamente 80 pessoas, na maioria mulheres com idades entre 12 e 70 anos, demonstrou um conhecimento básico sobre o tema, mas muitos desconheciam informações cruciais, como a ocorrência do câncer de mama em homens e a

importância da amamentação na redução do risco da doença. O interesse demonstrado pelos participantes foi notável, especialmente no que diz respeito ao processo de diagnóstico e à relevância do autoexame.

Essa experiência reforçou a importância da educação comunitária sobre questões de saúde como o câncer de mama. A interação direta entre estudantes universitários e membros da comunidade proporcionou aprendizado mútuo e contribuiu significativamente para a conscientização e o empoderamento dos participantes em relação à saúde mamária.

A ação enfatizou a importância da educação comunitária em saúde, especialmente no contexto do câncer de mama. A interação direta entre estudantes universitários e membros da comunidade resultou em aprendizado mútuo, contribuindo de forma significativa para conscientização dos participantes em relação à saúde das mamas.

3 DISCUSSÃO

A experiência relatada destaca a importância da educação comunitária na abordagem do câncer de mama, uma das principais questões de saúde pública tanto no Brasil quanto no mundo (INCA, 2019; WHO, 2023; CONITEC, 2015). O desenvolvimento de iniciativas educativas, como o projeto Barraca da Saúde, traz atenção para o potencial da Extensão Universitária como uma ferramenta poderosa para disseminar informações verdadeiras sobre a prevenção, o diagnóstico e o tratamento desse câncer, especialmente em regiões com disparidades socioeconômicas (FREIRE, 1970; DUARTE, 2014).

A disparidade socioeconômica no acesso à informação e aos serviços de saúde é uma realidade triste com a qual o projeto lida. A falta de recursos entre indivíduos de baixa renda resulta em menor acesso ao diagnóstico precoce e tratamento eficaz do câncer de mama, agravando os resultados clínicos desfavoráveis nas populações vulneráveis. Dessa forma, a necessidade de abordagens educativas específicas para comunidades carentes se faz presente, visando reduzir essas disparidades (FREIRE, 1970; DUARTE, 2014).

A abordagem multidisciplinar da ação da Barraca da Saúde, envolvendo estudantes de diversos cursos, como Biotecnologia, Enfermagem, e Nutrição, enriqueceu a experiência educativa e permitiu uma análise abrangente dos fatores comportamentais, genéticos e reprodutivos associados ao câncer de mama (MARTELLETTI et al., 2019). Isso também proporcionou aos participantes uma compreensão abrangente da doença (INCA, 2022).

A interação direta entre os estudantes universitários e a comunidade teve resultados notáveis. Os participantes demonstraram interesse significativo na aprendizagem sobre o câncer de mama, particularmente no que diz respeito ao autoexame e à prevenção. A identificação de lacunas de conhecimento, como a falta de consciência sobre o câncer de mama em homens e a importância da amamentação na redução do risco da doença, ressalta a importância contínua da educação comunitária para preencher essas lacunas (WHO, 2023).

Por fim, a experiência prática oferecida aos estudantes universitários pelo projeto Barraca da Saúde é fundamental para o desenvolvimento de habilidades necessárias para atuar na saúde pública. Essa oportunidade não apenas promove o engajamento dos alunos com a comunidade, mas também os prepara para desafios futuros na área da saúde e pesquisa, incentivando um papel mais consciente como profissionais em formação (FREIRE, 1970; DUARTE, 2014).

4 CONCLUSÃO

O projeto Barraca da Saúde alcançou com êxito seu objetivo de compartilhar conhecimento sobre saúde e divulgação científica durante o evento de comemoração do 35º Aniversário do Município de Morro Redondo/RS. A disseminação clara de informações sobre o câncer de mama resultou em uma conscientização significativa do público. No entanto, atrair participantes continua sendo um desafio em atividades desse tipo. O impacto positivo observado reforça a importância de expandir essa iniciativa para outros eventos comunitários, adaptando as apresentações de forma mais lúdica para alcançar um público mais diversificado.

A colaboração interdisciplinar dos cursos envolvidos foi fundamental para esclarecer dúvidas e oferecer informações científicas acessíveis à população. Além disso, essa experiência prática enriqueceu as habilidades dos estudantes, preparando-os para desafios futuros na área da saúde e incentivando um papel mais consciente e impactante como profissionais em formação. O projeto de extensão "Barraca da Saúde" representa uma importante etapa na formação acadêmica dos participantes, promovendo não apenas o compartilhamento de conhecimento, mas também a aplicação prática de conceitos teóricos, normalmente aprendidos e mantidos dentro da universidade, em um contexto relevante e transformador.

REFERÊNCIAS

INCA. **Estimativa 2023: incidência de câncer no Brasil**. Rio de Janeiro: Coordenação de Ensino, 2022.

INCA. **Deteção Precoce do Câncer**. Rio de Janeiro: Coordenação de Ensino, 2021.

WHO. **Breast Cancer**. WHO, 12 jul. 2023. Acessado em: 17 ago. 2023. Online. Disponível em: <https://who.int/news-room/fact-sheets/detail/breast-cancer>.

DUARTE, J. S. **As contribuições da Extensão Universitária para o processo de Aprendizagem, a prática da cidadania e o exercício profissional**. 2014. 102 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Católica de Brasília, Brasília- DF.

MARTELLETTI, L. B. S. de J. et al. Perfil sociodemográfico e clínico de pacientes com câncer internados em uma Unidade de Terapia Intensiva adulto. **Revista Eletrônica Acervo Saúde**, v. 11, n. 13, e985, 2019. <<https://doi.org/10.25248/reas.e985.2019>>.

INCA. **Diretrizes para a detecção precoce do câncer de mama no Brasil**. Rio de Janeiro: INCA, 2015.

FREIRE, P. **Pedagogia do Oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1970.