



RÁDIO ESCOLAR: UMA FORMA DE EVITAR FAKE NEWS ENTRE OS JOVENS

MARCELO DA CONCEIÇÃO TRAJANO

Introdução: A disseminação de Fake News é uma preocupante realidade global, afetando particularmente os jovens, que são altamente ativos nas redes sociais. A fim de abordar essa questão, o projeto “Rádio Escolar JP WEB” presente na Escola Estadual José do Patrocínio, localizada em Macapá-Ap desenvolve debates acerca de assuntos recorrentes o que inclui as Fake News, o que explora a eficácia da rádio escolar como ferramenta educacional para promover a literacia midiática entre estudantes no combate as informações falsas. **Objetivo:** O objetivo principal do projeto foi capacitar os jovens a questionar informações do mundo, além de incentivar a responsabilidade no compartilhamento de informações verídicas. Para isso, implementou-se um programa de rádio escolar que envolve a participação direta dos alunos na criação e transmissão de conteúdos, focados em divulgação de assuntos com base científica. **Metodologia:** Houve a implementação de um programa de rádio escolar na Escola Estadual José do Patrocínio, onde os alunos foram ativamente envolvidos na criação e transmissão de conteúdo sobre literacia midiática e verificação de fatos. A eficácia do programa foi avaliada através de pré e pós-testes focados na capacidade dos estudantes de identificar notícias falsas, além da análise do engajamento e resposta dos alunos ao conteúdo educativo apresentado. **Resultados:** Os resultados indicaram um aumento significativo na capacidade dos estudantes de identificar notícias falsas, com uma melhoria de 40% na precisão da verificação de fatos após a participação no projeto. Além disso, observou-se um aumento no engajamento dos alunos com o conteúdo escolar e uma maior conscientização sobre o impacto das Fake News na sociedade. **Conclusão:** Em suma, a do sugere que a rádio escolar é uma plataforma eficaz para a educação midiática, proporcionando um meio prático e envolvente para os jovens aprenderem sobre a importância da integridade informativa e desenvolverem habilidades críticas de pensamento. Estes achados apoiam a implementação de programas similares em outras instituições como uma medida proativa contra a propagação de desinformação.

Palavras-chave: **INFORMAÇÕES; EDUCAÇÃO; ESTUDANTES; MIDIÁTICA; DESINFORMAÇÃO; PROGRAMA**