



ENSINO DE BIOLOGIA SOB UMA PERSPECTIVA EVOLUTIVA COMPREENDENDO A DIVERSIDADE ANIMAL ATRAVÉS DA SISTEMÁTICA FILOGENÉTICA

CLAUDIA PACHECO PRATES

Introdução: A evolução deve ser o eixo norteador dos conteúdos da Biologia, trazendo luz a outros conteúdos estudados, como a Sistemática Filogenética, onde compreender como os seres vivos evoluíram ao longo do tempo, levando em consideração alguns aspectos, como embriologia e anatomia comparada, fisiologia e as características ancestrais fez com que os assuntos em Biologia tivessem uma nova perspectiva.

Objetivo: Esta sequência didática tem como objetivo abordar a perspectiva evolutiva com o auxílio dos conceitos em Sistemática Filogenética, através de uma sequência didática. **Metodologia:** Para aplicação da sequência didática será realizado duas atividades complementares essenciais: a construção de um cladograma coletivo dos animais invertebrados e vertebrados, construído pelos alunos de forma física e coletiva para o ensino da Zoologia, transcrevendo suas características e ilustrando sob a forma de um panfleto para posterior comparação e aprofundamento acerca do assunto e na sequência uma segunda atividade: a confecção de cartas inspiradas no desenho Pokémon, desenho muito popular dos anos 90, para a aprendizagem sobre os animais e seu processo evolutivo, além da argumentação desenvolvida pelos alunos para a “batalha final”, onde os alunos terão que defender seu animal nos mais variados habitats para que ele sobreviva. **Resultados:** O desenvolvimento desta atividade traz a chance dos professores de Biologia terem uma ferramenta investigativa para trabalhar a Biologia Evolutiva com foco nas relações filogenéticas e na Zoologia, de forma que os alunos sejam os protagonistas de seu processo formativo além de ser uma atividade divertida e criativa. **Conclusões:** Essas atividades propostas na sequência didática podem oportunizar aos alunos e aos professores que desejarem utilizar esse material uma oportunidade de trazer para sala de aula uma atividade interativa e instigante sobre Zoologia, Sistemática Filogenética a partir dos conceitos em Evolução além da interação entre os alunos e professor.

Palavras-chave: **BIOLOGIA; SISTEMÁTICA FILOGENÉTICA; ZOOLOGIA; SEQUÊNCIA DIDÁTICA; ENSINO INVESTIGATIVO**