



SAÚDE PLANETÁRIA COMO FERRAMENTA DE ENSINO PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

MARINA ALESSANDRA FRITSCH ZANELLA

Introdução: as mudanças climáticas têm intensificado os impactos negativos dos fenômenos naturais. Esses eventos extremos, decorrentes destas alterações ambientais, desequilibram os ecossistemas naturais e comprometem o bem-estar de todas as espécies. **Objetivo:** o presente estudo ressalta a importância de envolver as comunidades locais na esfera acadêmica, capacitando a população e os jovens estudantes para agir como agentes de transformação climática em suas localidades. Isso implica em articular e disseminar informações apoiadas na ciência sobre esses eventos extremos. Nesse sentido, esta revisão bibliográfica utiliza o conceito de Saúde Planetária como uma ferramenta integrativa para ser aplicada em sala de aula e procura identificar lacunas na literatura sobre o tema, visando desenvolver material didático-científico voltado para o público-alvo. **Metodologia:** foi conduzida uma pesquisa na literatura, compreendendo tópicos e palavras-chave sobre Saúde Planetária. Em etapa subsequente, realizou-se uma análise dos eixos temáticos nas publicações encontradas, agrupando-as em uma tabela no Microsoft Excel. **Resultado:** a pesquisa resultou em literatura e dados limitados para o Ensino Básico. Isso levou a uma discussão sobre a necessidade de ampliar o conceito de Saúde Planetária para a comunidade em geral. Além disso, os recursos pedagógicos desenvolvidos ampliaram a divulgação de informações sobre Saúde Planetária em todo o país, através de atividades de extensão realizadas em instituições de ensino Superior e Básico. **Conclusão:** em síntese, a Saúde Planetária é um conceito pouco explorado, tanto no Ensino Superior quanto no Ensino Básico. No entanto, destaca-se como uma ferramenta relevante que aborda temas emergentes e merece ser amplamente adotada e discutida no contexto do sistema educacional brasileiro.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO BÁSICA; MUDANÇAS CLIMÁTICAS; RECURSOS PEDAGÓGICOS; TRANSDISCIPLINARIDADE; REVISÃO BIBLIOGRÁFICA**