



## IDENTIFICANDO A DIVERSIDADE DE CRIPTÓGAMAS NO PARQUE ECOLÓGICO RENATO BRAGA, EM MARANGUAPE/CE

SARA MARTINS SILVA

**Introdução:** A compreensão da diversidade biológica é crucial para entender os processos ecológicos e evolutivos nos ecossistemas terrestres. A Botânica desempenha um papel vital na formação de professores de Biologia, facilitando a conexão entre a sociedade e as plantas. Apesar disso, o interesse pela biologia vegetal muitas vezes é limitado, com as plantas sendo vistas apenas como elementos decorativos. As aulas de campo surgem como ferramentas essenciais para proporcionar aos alunos uma aprendizagem significativa, capacitando-os a serem cidadãos engajados em causas ambientais. **Objetivos:** Identificar as espécies de criptógamas existentes no Parque Ecológico Renato Braga, em Maranguape - Ceará, caracterizando o ambiente e identificando os fatores que influenciam o estado das espécies. **Relato de Experiência:** Em uma aula de campo, os alunos foram divididos em grupos para localizar e identificar diferentes tipos de criptógamas. Utilizando ferramentas como fichas de campo, câmeras de celular e lupa. Cada grupo se concentrou em fungos, briófitas ou pteridófitas. Após a trilha, os grupos compartilharam suas descobertas, destacando adaptações dos organismos ao ambiente e observando a presença de doenças fúngicas e características de reprodução. **Discussão:** Os grupos apresentaram características e adaptações das criptógamas encontradas, relacionando-as ao ambiente do parque. Destacaram-se as adaptações dos fungos para sobreviver em ambientes secos, a presença de briófitas em locais secos devido às chuvas recentes e a observação de samambaias com soros protegidos em áreas mais úmidas. Não foi observada a presença de algas, devido às condições do ambiente. **Conclusão:** A atividade demonstrou a importância do Parque Ecológico Renato Braga como um local relevante para a observação de criptógamas, mesmo em períodos secos. Concluiu-se que as condições ambientais influenciam diretamente na reprodução das espécies, sugerindo que atividades semelhantes sejam realizadas durante estações mais adequadas para favorecer a identificação das espécies de criptógamas.

Palavras-chave: **CRIPTÓGAMAS; PARQUE ECOLÓGICO; BOTÂNICA; AULA DE CAMPO; APRENDIZAGEM**