



## **FORMAÇÃO DOCENTE, SUSTENTABILIDADE E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA: PERSPECTIVAS E DESAFIOS NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

PAULO DAVI MESQUITA

**Introdução:** No cenário educacional transformado pela pandemia de COVID-19, a formação em licenciatura em Biologia atravessa um período de redefinição crucial. O desafio de adaptar-se às exigências de um ensino inclusivo, interdisciplinar e inovador é ampliado pela necessidade de integrar práticas de sustentabilidade no currículo. Este contexto impõe uma reflexão profunda sobre a adaptabilidade e a renovação das estratégias pedagógicas. **Objetivo:** Este estudo tem como propósito detalhar as modificações na licenciatura em Biologia, focando especificamente nas adaptações necessárias para o ensino remoto e na incorporação efetiva de conceitos sustentáveis e interdisciplinares, visando preparar educadores e estudantes para os desafios atuais e futuros. **Metodologia:** Adotou-se uma abordagem de revisão bibliográfica sistemática de artigos da plataforma SciELO, cobrindo o período de 2021 a 2024. Nove artigos foram meticulosamente selecionados através de um conjunto de palavras-chave estrategicamente escolhidas. A análise de conteúdo subsequente permitiu a identificação e categorização em cinco temas principais, refletindo os desafios e as áreas de foco emergentes na educação biológica. **Resultados:** Identificaram-se cinco áreas-chave: adaptação ao ensino remoto e desenvolvimento de estratégias pedagógicas inovadoras, fortalecimento do desenvolvimento profissional docente, promoção de inovações curriculares interdisciplinares, ênfase na educação para a sustentabilidade, e enfrentamento de perspectivas desafiadoras na educação em ciências. A análise evidencia uma transição educacional para métodos mais adaptáveis e resilientes, ressaltando a importância da capacitação docente em competências digitais e interdisciplinares. Além disso, destaca-se a necessidade de um currículo que não apenas responda às mudanças imediatas, mas também prepare alunos e professores para atuar pró-ativamente frente aos desafios socioambientais contemporâneos. **Conclusão:** Conclui-se que os programas de licenciatura em Biologia estão navegando por uma era de transformações significativas, movendo-se em direção a práticas educacionais mais integradas, sustentáveis e alinhadas com as exigências de uma sociedade em constante evolução. Este estudo sugere um caminho promissor para uma formação em Biologia capaz de contribuir efetivamente para a resolução dos problemas socioambientais do nosso tempo.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO SUSTENTÁVEL; ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS; FORMAÇÃO DOCENTE; ENSINO REMOTO; INTERDISCIPLINARIDADE**