



MATERIAIS DIDÁTICOS INCLUSIVOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

LUDMYLA RODRIGUES PRADO DE JESUS; VINÍCIUS DE OLIVEIRA LEITE; VANESSA
DE CARVALHO HARTHMAN

Introdução: Os direitos para alunos com qualquer tipo de deficiência seja ela, física, visual, auditiva, intelectual, psicossocial e a deficiência múltipla, vêm obtendo resultados nos aspectos jurídicos e acadêmicos, de maneira que a inclusão desses alunos na educação básica é garantida por lei. Quando se trata de ensino de ciências no fundamental II, e no ensino de biologia no ensino médio, tanto na Educação Básica quanto nos cursos de graduação, os principais problemas são: falta de material didático acessível e inclusivo; falta de propostas metodológicas de ensino inclusivas e falta de formação adequada do professor. **Objetivo:** Fazer um levantamento quantitativo dos materiais didáticos inclusivos com foco no ensino de ciência/biologia no laboratório de Prática de Ensino em Ciências Biológicas da UFMS/Campus-CPAN. **Relato de caso/experiência:** No total foram contabilizados 53 materiais didáticos inclusivos, contemplando: Biologia Celular com 3; Histologia com 4; Embriologia com 16; Botânica com 27 e Educação ambiental com 3 materiais. Esses materiais que incluem maquetes, jogos, entre outros, foram produzidos pelos estudantes do curso de Ciências Biológicas do CPAN, como atividades avaliativas de algumas disciplinas, ao longo dos anos e são utilizadas pelos próprios alunos quando fazem estágio docente em escolas públicas estaduais e do município de Corumbá e Ladário/MS e também podem ser emprestados aos professores da rede estadual e municipal da região, sendo um apoio para as aulas. **Conclusão:** A confecção e utilização do material didático inclusivo faz com que os alunos de graduação em formação, possa ter a experiência de elaborar e aplicar esses materiais para alunos com algum tipo de necessidade, e isso traz uma experiência única de ver a satisfação desses alunos em aprender o conteúdo de uma forma inclusiva. No entanto, percebe-se que esse tema ainda precisa de mais atenção e formação adequada dos professores, para assim melhor atender as necessidades de diversos alunos e tornar as aulas mais inclusivas.

Palavras-chave: **MATERIAIS DIDÁTICOS; INCLUSÃO; CIÊNCIAS; BIOLOGIA; ALUNOS**