



AS RESPOSTAS AMBIENTAIS DE *PARKIA PENDULA* À PRESENÇA HUMANA, UMA EVIDÊNCIA EDUCACIONAL DO EFEITO DE BORDA

ESTERFÂNIA ARAÚJO BARBOSA FARIAS; MARIA MADALENA DE SOUSA MORAIS;
LAIZA GOMES DE OLIVEIRA; BRUNO DOS SANTOS PINHEIRO

Introdução: A *Parkia pendula*, também conhecida como faveira de bolota, é uma espécie de planta com ampla distribuição pela América do Sul, nativa da Mata Atlântica é ecologicamente importante para a mastofauna pois oferecem recursos chave para o ciclo de vida destes animais, foi introduzida no Nordeste brasileiro para que seus frutos fossem utilizados como ração para animais, e apresenta crescimento rápido e ampla copa, este fator prejudica severamente espécies nativas da caatinga e do cerrado, pois estas, em sua maioria, necessitam de luz direta para completar seu ciclo de vida. **Objetivo:** Observar ao longo de uma trilha explorada por humanos, para acesso a uma cachoeira em Pedro II, PI, a distribuição de *Parkia pendula*; Avaliar a possibilidade dos humanos estarem contribuindo com o efeito de borda de acordo com a distribuição de faveiras de bolota ao longo da trilha. **Metodologia:** Foi-se percorrido um total de 2 hectares marcando com papel colorido, autocolante, de fácil visualização do tipo post-it, cada espécime de *Parkia pendula* e localizando-os via GPS para posterior análise, a área foi triada em 6 visitas sem levar em consideração a idade da planta. **Resultado:** Apesar de não se destacar numericamente em relação à flora local, a quantidade de plantas encontradas é consideravelmente alarmante principalmente quando se trata das proximidades da trilha, à medida que se adentra na mata, percebe-se um número menor destas, ficando claro o efeito de borda. **Conclusão:** Pode-se perceber que nas bordas da trilha a quantidade de *Parkia pendula* é crescente em relação ao interior da mata, levantando o questionamento: estaria o ser humano agindo como dispersor deste vegetal? A problemática encontrada destaca que abaixo da copa de Faveira não há crescimento de vegetação nativa, impactando assim no ecossistema da região. O ambiente estudado, por ser de fácil acesso, pode ser considerado um laboratório educacional onde o ensino *in locus* fica facilmente observável, tornando o conhecimento palpável e contextualizado.

Palavras-chave: **PARKIA PENDULA; ESPÉCIE INVASORA; EFEITO DE BORDA; IMPACTO ECOLÓGICO; EDUCAÇÃO AMBIENTAL**