



A CONTRIBUIÇÃO DA DISCIPLINA DE PRÁTICAS EXPERIMENTAIS NA SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

JANAÍNA MARIA BACURAU TAVARES TELES; JANAÍNA MARIA BACURAU TAVARES
TELES

Introdução: A realidade dos alunos da Escola Estadual de Ensino Fundamental Joaquim Nabuco na cidade de Bonito de Santa Fé- PB, em sua grande parte é marcada por apresentar em diversos momentos, a desmotivação e dificuldade de aprendizagem, principalmente na leitura e escrita. Partindo desses pressupostos, foi importante a reflexão durante o planejamento, para que novas estratégias fossem realizadas e os desafios consequentemente, superados. **Objetivo:** Desenvolver estratégias de ensino na disciplina de Práticas Experimentais como forma de superar os problemas de aprendizagem encontrados na Escola Joaquim Nabuco. **Relato de caso:** Foram realizadas ao longo do ano nas aulas de Práticas Experimentais nas turmas de 8º e 9º anos, experimentos com materiais simples, debates, realização de pesquisas, socialização de ideias e registros no caderno. Todos os assuntos trabalhados foram elencados com os conteúdos de Ciências. Nessas aulas, buscou a valorização dos conhecimentos prévios dos alunos, assim como levantamento de hipóteses, incentivo ao protagonismo juvenil, oportunizando a participação ativa dos mesmos. As práticas realizadas buscavam além de ajuda-los na compreensão do conhecimento científico, por meio da leitura, escrita e argumentação contribuir na melhoria da leitura e escrita. **Discussão:** De acordo com o relatório de frequência e notas de Ciências das turmas de 8º e 9º anos, dos últimos três meses de execução de projeto, foi notório uma melhoria na participação, bem como aumento nas médias gerais da disciplina de Ciências. Os registros no caderno sobre os experimentos e a correção destes, ajudaram a alcançar o objetivo previsto na melhoria das habilidades de Língua Portuguesa que é escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo as convenções da língua escrita, além de contextualizar o conteúdo trabalhado. Assim como debate que foi trabalhado operadores argumentativos que marcam a defesa de ideia e de diálogo com a tese do outro. **Conclusão:** O projeto que foi desenvolvido durante ano letivo, contribuiu na superação das dificuldades de aprendizagem, a motivação, estimulação do protagonismo e foi notório o esforço e dedicação dos alunos durante esse processo, algo bastante significativo para as disciplinas de Práticas Experimentais, Ciências e Língua Portuguesa.

Palavras-chave: **ENSINO; APRENDIZAGEM; ESTRATÉGIAS; PRÁTICAS; CIÊNCIAS**