



DESAFIOS E OPORTUNIDADES NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UM ESTUDO SOBRE RESÍDUOS VOLUMOSOS NO AMBIENTE ESCOLAR

ANA PAULA RIBEIRO FERRI; RONIÉRE DOS SANTOS FENNER

Introdução: Vivemos em uma sociedade onde a produção e o consumo são em grande escala, vindo a intervir nas condições do ambiente. O resultado disso vem gerando como reflexo a poluição do ar, do solo, da água, desmatamento etc., e assim causando uma série de problemas ambientais. Nesse cenário, o ambiente escolar emerge como uma possibilidade, onde a educação ambiental pode moldar e influenciar atitudes futuras em relação ao manejo responsável dos resíduos. **Objetivo:** Investigar as informações disponíveis e como esses resíduos são abordados em sala de aula pelos professores de ciências da natureza. **Materiais e Métodos:** Para atingir os objetivos propostos, adotamos uma abordagem qualitativa, utilizando um estudo de caso como metodologia de pesquisa na Escola Municipal de Ensino Fundamental em Osório/RS. Os participantes incluíram alunos do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) e professores de ciências da natureza. Coletamos dados por meio de questionários aplicados aos alunos para avaliar seu conhecimento sobre o manejo dos resíduos volumosos, e realizamos entrevistas com os professores para investigar a abordagem do tema em sala de aula e sua percepção sobre a importância da educação ambiental. **Resultados:** Constatou-se que os alunos possuem um conhecimento limitado sobre a gestão adequada desses resíduos, incluindo informações sobre os volumes gerados, os impactos ambientais causados e as possibilidades de reaproveitamento. No que diz respeito à abordagem em sala de aula, os professores de ciências da natureza enfrentam desafios ao trabalhar o tema dos resíduos volumosos com os alunos. Embora reconheçam a importância da educação ambiental, muitos professores relataram dificuldades em desenvolver propostas de trabalho que engajem os alunos na temática. **Conclusão:** Os resultados desta pesquisa revelam um cenário desafiador, onde muitos alunos demonstram ter um conhecimento limitado sobre os resíduos volumosos e seus impactos ambientais. No entanto, também identificamos uns professores engajados em promover práticas sustentáveis e interdisciplinares, apontando para um potencial significativo de transformação no ambiente escolar.

Palavras-chave: **AMBIENTE ESCOLAR; EDUCAÇÃO AMBIENTAL; PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS; RESÍDUOS VOLUMOSOS; CIÊNCIAS NATURAIS**