



APRIMORANDO O ENSINO DAS CIÊNCIAS: METODOLOGIAS ATIVAS NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

LETÍCIA FERNANDES ABADE DONATO; KAMILA SANTOS BARROS; JAQUELINE DOS SANTOS CARDOSO

Introdução: No vasto campo das ciências e tecnologias, a diversidade de recursos disponíveis, guiados por metodologias específicas, tem o potencial de exercer uma influência positiva no processo de ensino-aprendizagem. Entre essas abordagens, as metodologias ativas se destacam pela sua capacidade de integrar os elementos fundamentais da educação, cultura, sociedade, política e escola. Implementadas por meio de estratégias dinâmicas e inovadoras, essas metodologias são centralizadas na participação ativa do aluno, buscando otimizar de maneira eficaz o caminho educacional.

Objetivo: Este trabalho tem como propósito reafirmar as vantagens do uso das metodologias ativas, fundamentando-se nas experiências vivenciadas no Programa de Residência Pedagógica (PRP). **Relato de caso/experiência:** No contexto do PRP, a regência em escolas de educação básica proporciona uma oportunidade única para testar teorias educacionais aprendidas em sala de aula. Essa experiência se configura como um laboratório experimental de estratégias e propostas inseridas no processo educacional, evidenciando a aceitação e receptividade de metodologias como a gamificação, estudo de caso e aprendizagem baseada em problemas, entre outras. **Discussão:** A análise decorrente deste estudo revela que o cenário atual da educação exige cada vez mais inovação, deslocando o foco do conhecimento do professor para o protagonismo dos alunos. Nesse contexto, as metodologias ativas emergem como ferramentas essenciais para um novo paradigma educacional, promovendo formas inovadoras de engajar e conectar os aprendizes ao processo de aprendizado. **Conclusão:** Dessa forma, as metodologias ativas representam um caminho promissor para transformar o cenário educacional, alinhando-se com as demandas contemporâneas e proporcionando novas formas de engajamento e conexão entre os alunos e o conhecimento. Essa abordagem, quando aplicada de maneira efetiva, pode desempenhar um papel crucial na criação de um ambiente educacional mais dinâmico e enriquecedor.

Palavras-chave: **METODOLOGIAS ATIVAS; PROCESSO EDUCACIONAL; RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA; ENSINO; APRENDIZAGEM**