



REVISÃO INTEGRATIVA SOBRE PUBLICAÇÕES RELACIONADAS AO ENSINO DA BIOLOGIA NO BRASIL

CLAUDIO BISPO DE ALMEIDA; EMILLY AMARAL VIANA

Introdução: A área de ciências biológicas além de ser muito abrangente, possui inúmeras possibilidades de ensino, que vão desde o nível básico ao avançado de aprendizagem. No Brasil, publicações relacionadas ao tema proposto se tornam essencial para a atualização de pesquisadores, estudantes, professores e demais profissionais da área, pois sempre buscam pesquisas inovadoras sobre práticas pedagógicas de ensino e suas aplicações, as quais podem contribuir para o enriquecimento do ensino da Biologia.

Objetivo: Neste sentido, busca-se analisar artigos científicos sobre o ensino da Biologia publicados no período de 2021 a 2023. **Métodos:** Trata-se de uma revisão integrativa, realizada no portal de periódicos da CAPES, no mês de janeiro de 2024. Utilizou-se a seguinte pergunta de investigação: O que tem sido publicado cientificamente sobre o ensino da Biologia? Na busca, foi utilizada a combinação dos seguintes descritores e indicadores booleanos: (Ensino) AND (Biologia) AND (Ensino médio), com os seguintes filtros: periódicos revisados pelos pares; artigos; assuntos - *education*, ensino da Biologia, ensino médio, biologia, ensino das ciências; *biology teaching*; publicado de 2021 a 2023; disponível em acesso aberto gratuito; e idiomas português e inglês. Excluiu-se os artigos que: não abordavam o tema de estudo; não tratavam do ensino médio brasileiro; estudos de revisão de literatura ou relatos de experiência. A análise foi feita por categorização dos dados. **Resultados:** Foram encontrados 60 artigos, selecionando-se, por título e resumo, 40 para leitura completa, e 19 incluídos no estudo. A maior parte dos artigos: se caracterizaram por pesquisa no formato presencial (09 artigos); e se concentraram na região Sudeste brasileira (04 artigos). Encontrou-se três categorias: avaliação de livros didáticos, analisando os conteúdos e aplicações com diferentes estratégias; adaptações voltadas ao ensino remoto, estratégias com apoio tecnológico; e aplicações de metodologias de ensino, análise positiva de diferentes metodologias. **Conclusão:** As publicações científicas sobre o ensino da biologia se caracterizam pela: preocupação com a seleção e com a aplicação do conteúdo dos livros didáticos; adaptação ao ensino, sobretudo, com a utilização de recursos tecnológicos e a efetividade do ensino; e, principalmente, em estudar a aplicação de diferentes metodologias de ensino, as quais mostraram-se exitosas.

Palavras-chave: **CIÊNCIAS BIOLÓGICAS;; ENSINO MÉDIO;; PESQUISA QUALITATIVA;; EDUCAÇÃO BÁSICA**