



EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE CUIDADOS NO TRÂNSITO PARA CRIANÇAS: CONTRIBUIÇÃO DOS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM

HERIFRANIA TOURINHO ARAGÃO; NATALHIA KAROLLAINÉ DA SILVA SOUZA;
PALOMA GABRIELLE GOIS SANTOS; CLAUDIA NEVES LEMOS LEAL; RITA DE CÁSSIA
DE HOLANDA PESSOA PORTO

Introdução: Em sinistros de trânsito por atropelamento, as crianças na faixa etária de 5 a 9 anos de idade são as mais afetadas, sendo a principal causa de morte por acidente. A pouca habilidade motora e julgamento crítico para reconhecer riscos torna-as mais vulneráveis. Tal fato, aponta a importância da enfermagem no ambiente escolar para promover educação em saúde e mitigação de riscos na infância. **Objetivo:** relatar a experiência dos acadêmicos de enfermagem em uma ação educativa com crianças sobre os sinistros de trânsito. **Relato de experiência/caso:** Relato de experiência, realizado por cinco extensionistas e dois docentes do curso de enfermagem do Centro Universitário Estácio Sergipe, no período de fevereiro a junho/2024. O projeto se dividiu em 3 momentos: Levantamento dados nos meses de fevereiro a março, ação educativa no mês de maio e discussão pós-ação, no mês de junho. A ação ocorreu por meio de dois encontros, em uma instituição filantrópica sem fins lucrativos em Sergipe, que atua como uma creche escolar e acolhe diariamente crianças. O público-alvo foram 28 crianças assistidas pela instituição, com faixa etária de 3 a 5 anos presentes no dia da ação. Para intervenção, criou-se uma pista com as sinalizações de trânsito (placas, faixa de pedestre, semáforo), no qual as crianças foram divididas em grupos para representar os motoristas, pedestres e guardas de trânsito. Um dos extensionistas ficou como guia para orientação do trajeto e sinalização, por meio de música infantil, a qual especificava “sinal vermelho - pare, amarelo - atenção, sinal verde - siga em frente, não ande na contramão”. Posteriormente a dinâmica, como forma de feedback, as crianças foram colocadas em roda de conversa para interação com os extensionistas. Verificou-se que a atividade lúdica teve uma boa aceitação pelas crianças e auxiliou na troca de conhecimento, fato que reforça a importância do lúdico e da enfermagem na educação em saúde em ambiente escolar para mitigação de agravos. **Conclusão:** A intervenção educativa, por meio do lúdico, influenciou positivamente o conhecimento, as atitudes e as práticas de crianças em consideração a prevenção de acidentes de trânsito, contribuindo assim para a diminuição dos acidentes.

Palavras-chave: TECNOLOGIA EDUCACIONAL; EDUCAÇÃO EM SAÚDE; ENFERMAGEM; EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO; CUIDADO À CRIANÇA