



ESTRATÉGIA DE ENSINO PARA APRIMORAMENTO AO EXAME-FÍSICO PULMONAR EM ENFERMAGEM

HERIFRANIA TOURINHO ARAGÃO; JOSÉ WILLIAN MARTINS DA SILVA; ANA CAROLINA ARAUJO TEIXEIRA; MAYARA JAMILLE SANTOS AZEVEDO; RITA DE CÁSSIA DE HOLANDA PESSOA PORTO

Introdução: O exame físico é uma avaliação detalhada, realizada no corpo do paciente, onde podemos identificar sinais de doenças e enfermidades, sendo este, essencial no Processo de Enfermagem. Através dele, implementamos o planejamento do cuidado no processo de saúde-doença. Portanto é crucial no decorrer da graduação, a capacitação teórica e procedimental do graduando em enfermagem. A adoção de jogos em ambiente acadêmico tem se mostrado um facilitador no processo de ensino-aprendizagem. **Objetivo:** Relatar a experiência dos alunos extensionistas na construção e aplicação do Jogo Rolpulmão aos acadêmicos de enfermagem, como estratégia do ensino aprendizagem ao exame-físico. **Relato de caso/experiência:** Trata-se de um relato de experiência, onde, alunos extensionistas em enfermagem construíram e aplicaram o jogo Rolpulmão durante as aulas da disciplina de Sistematização do Cuidar em Enfermagem, no 1º semestre de 2024, seguindo as etapas: levantamento do conteúdo baseado no livro "Anamnese e Exame Físico", produção do jogo, organização do espaço, aplicação do jogo. Participaram 62 acadêmicos da disciplina citada. O jogo é composto por uma roleta com pontuações e cores específicas de acordo com as 70 cartas de perguntas e respostas, com nível de dificuldade baixo, médio e alto, relacionadas ao exame-físico pulmonar. Após a aula teórica, os alunos da disciplina foram organizados em grupo para participar do jogo. Verificou-se que os pontos de maior dificuldade foram a identificação dos focos de ausculta, termos técnicos adotados na avaliação pulmonar e correlação dos sinais e sintomas com a fisiologia e anatomia aplicados nas etapas da consulta de enfermagem. Ao final da aplicação, os alunos participantes afirmaram estar "muito satisfeito" (56,5%) e "satisfeito" (43,5%) com a atividade, além de haver a mitigação de dúvidas e fortalecimento do conteúdo. **Conclusão:** Nota-se que a adoção do jogo "Rolpulmão", como tecnologia no ensino, demonstrou ser um facilitador para integração dos saberes das ciências sociais sobre o corpo, além do aprimoramento de competências e habilidades do futuro enfermeiro em relação ao processo de enfermagem ainda na graduação, ou seja, retrata a importância de investir no lúdico e novas tecnologias no processo de ensino-aprendizagem, inclusive no ensino de graduação.

Palavras-chave: **EXAME FÍSICO; EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM; TECNOLOGIA EDUCACIONAL; PROCESSO DE ENFERMAGEM; CUIDADOS DE ENFERMAGEM**