



RELATO DE CASO: PERCEPÇÕES DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE PÚBLICA

MARIA EDUARDA DO CARMO GUIMARÃES; ANDRESSA BORGES DE OLIVEIRA;
LORENA CRISTINA DE OLIVEIRA; VIVIANY CARDOSO SILVA

Introdução: O estágio supervisionado em Saúde Pública proporciona aos acadêmicos de Enfermagem uma imersão prática no campo da saúde coletiva, permitindo a aplicação de conceitos teóricos em cenários reais. Este relatório descreve as percepções dos acadêmicos durante essa experiência, destacando aspectos-chave do aprendizado e das habilidades desenvolvidas. **Objetivo:** O objetivo do estágio foi proporcionar aos acadêmicos a oportunidade de vivenciar e entender a prática em Saúde Pública, promovendo a integração dos conhecimentos teóricos com a realidade dos serviços de saúde comunitária e a gestão de políticas públicas de saúde. **Relato de experiência:** Durante o estágio, os acadêmicos participaram de atividades diversas, como campanhas de vacinação, triagem de doenças, e visitas domiciliares para orientação sobre saúde preventiva. Um dos casos notáveis envolveu a realização de uma campanha de prevenção de doenças crônicas em uma comunidade vulnerável, onde os acadêmicos contribuíram com a organização e execução das atividades educativas e de monitoramento. Os acadêmicos relataram uma maior compreensão sobre a importância das políticas públicas e estratégias de prevenção para a promoção da saúde. Eles destacaram o impacto positivo das ações comunitárias e a necessidade de abordagem multidisciplinar para enfrentar desafios como a desigualdade social e o acesso limitado aos serviços de saúde. Além disso, observaram que a comunicação eficaz e o envolvimento com a comunidade são cruciais para o sucesso das intervenções de saúde pública. **Conclusão:** O estágio supervisionado em Saúde Pública ofereceu uma visão abrangente e prática do campo, permitindo aos acadêmicos integrar teoria e prática de maneira efetiva. A experiência destacou a importância da atuação preventiva e a necessidade de habilidades interpessoais e organizacionais para enfrentar os desafios da saúde pública. Os acadêmicos concluíram que a formação em Saúde Pública deve enfatizar não apenas aspectos técnicos, mas também a compreensão das dinâmicas sociais e comunitárias para promover mudanças significativas na saúde coletiva.

Palavras-chave: **INTERVENÇÕES DE ENFERMAGEM; SAÚDE PÚBLICA; ENFERMAGEM; SAÚDE; SUS**