



II Congresso Brasileiro
Multidisciplinar em Urgência
e Emergência On-line

AVALIAÇÃO DE EFICÁCIA E RAZOABILIDADE DE ESTRATÉGIAS PARA O TREINAMENTO DE SUPORTE BÁSICO DE VIDA NO ENSINO MÉDIO: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

GABRIEL PAZ; LUIZ HENRIQUE DE OLIVEIRA BERNARDINO; NATAN KNOPP DE MENEZES OLIVEIRA; YULI MENDES DE SOUZA; HERLON FERNANDES DE ALMEIDA

INTRODUÇÃO: A Parada Cardiorrespiratória (PCR) é a cessação súbita da atividade cardíaca e pulmonar útil e suficiente, com prevalência e morbimortalidade elevadas. Nas PCR extra hospitalares a sobrevida alcança taxas de 50 a 70%, se administrada desfibrilação precoce. O Suporte Básico de Vida (SBV) objetiva a manutenção da viabilidade da vítima em PCR até chegada de atendimento especializado. O ensino do SBV para leigos amplia a rede de pessoas capacitadas para atender essa emergência. No Brasil, faltam estudos que evidenciem os melhores métodos de ensino de SBV e sua eficácia no preparo de alunos do Ensino Médio (EM). **OBJETIVOS:** Identificar benefícios e estratégias para implementação de treinamento de SBV em estudantes do EM. **METODOLOGIA:** Foram incluídos artigos publicados entre 2000 e 2023, em Português, Inglês e Espanhol e que abordassem intervenções de treinamento em SBV para alunos do EM, avaliando sua eficácia e razoabilidade. Os seguintes descritores foram utilizados: “Education”, “Cardiopulmonary resuscitation”, “Students” e “High school students” nas bases de dados Medline, EMBASE, LILACS e Scielo. **RESULTADOS:** Incluiu-se 31 estudos que investigaram diferentes estratégias de treinamento em SBV para estudantes do EM. 83,9% dos estudos utilizou treinamento presencial. 29% dos estudos foram ensaios clínicos e 48,4% foram realizados na Europa. O treinamento prático foi considerado crucial para o desenvolvimento de habilidades motoras e psicomotoras necessárias para a RCP. Em contextos com limitações de recursos, abordagens como a sala de aula invertida e o modelo pagar-adiante, utilizando kits de autoinstrução em vídeo, foram identificados como métodos eficazes de treinamento. Programas assistidos por dispositivos móveis também demonstraram melhora na qualidade da compressão. Não houve diferença significativa na vontade de fornecer RCP e na retenção do conhecimento entre alunos do EM treinados por pares ou de forma tradicional. **CONCLUSÃO:** Treinamentos de SBV em alunos do EM melhoram a capacidade de resposta em emergências, reduzem a morbimortalidade da PCR e aumentam as chances de sobrevivência da vítima. Embora recursos tecnológicos sejam alternativas viáveis, a escolha da estratégia de treinamento deve-se levar em consideração as necessidades e limitações de cada contexto, bem como a qualidade do treinamento e instrutores certificados.

Palavras-chave: Suporte básico de vida, Treinamento, Ensino médio, Parada cardiorrespiratória, Ressuscitação cardiopulmonar.