



O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA ELABORAÇÃO DO RACIOCÍNIO CLÍNICO EM PÓSGRADUANDOS DE ENFERMAGEM – ADAPTAÇÃO DOS PROCESSOS DIGITAIS DE PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO APLICADAS ÀS PRÁTICAS CONTEMPORÂNEAS DE ENFERMAGEM NO CAMPO PRÁTICO DE ENSINO

DANIELLE DIAS CORREIA DA SILVA

INTRODUÇÃO: Este trabalho destina-se a relacionar os recursos digitais pedagógicos atuais, à construção dos saberes em Enfermagem, com vistas a promover melhorias na habilidade de exercício do raciocínio clínico. Ao associar ao uso de tecnologias digitais, voltadas para a produção do conhecimento em saúde, durante as atividades práticas do Enfermeiro pós-graduando, podemos inferir que estes recursos estão subsidiando as capacidades deste profissional para a tomada de decisão, em consonância com a tecnologia digital atual. A medida que tal associação conduz à atribuição de diagnósticos de Enfermagem mais precisos e em consonância com tendência digital criativa que assumem as sociedades atualmente. A proposta de estudo que visa a identificação de recursos digitais pedagógicos durante a elaboração do raciocínio clínico para desenvolvimento das atividades de cuidado do Enfermeiro pós graduando. **OBJETIVO:** é verificar como a habilidade de raciocínio clínico do Enfermeiro pode ser beneficiada com a utilização das tecnologias digitais pedagógicas durante a execução das práticas de cuidado. **METODOLOGIA:** Revisão de literatura em plataformas de busca: scielo, Google acadêmico, portal de periódicos Capes, utilizando as palavras chaves descritas. Após leitura dos resumos, os artigos mais coerentes com a temática foram selecionados, sendo um total 16 de para esta revisão, escritos num período de 2003 até 2022. **RESULTADOS:** a utilização de de estratégias de modernização, produzem sistematização efetiva, produção e associação de dados para saúde de forma facilitada. O ensino de enfermagem pautado em metodologias que priorizam o raciocínio clínico podem impulsionar o desenvolvimento das competências cognitivas no sentido de formar profissionais capazes pensar criticamente, implementando processos de cuidar cada vez mais efetivos e de qualidade. Conforme se avança na temática, o caminhar científico da enfermagem nos revela um processo contínuo de produção de conhecimento, capaz de trazer à tona novos olhares sobre o tema proposto. **CONCLUSÃO:** A utilização das mídias digitais, plataformas de estudo e pesquisa de dados, aplicativos, escalas de monitoramento de risco, são exemplos de recursos digitais que contribuem para a disseminação do conhecimento científico de forma facilitada e dinâmica, mostrando-se com recursos de bom alcance para auxiliar os processo de tomada de decisão e compartilhamento de informações qualificadas.

Palavras-chave: Tecnologias digitais, Raciocínio clínico, Práticas educativas, Enfermagem, Preceptoria.