



RELATO DE EXPERIÊNCIA: O USO DE REGIONALISMOS COMO FERRAMENTA FACILITADORA PARA O ATENDIMENTO DE COMUNIDADE RIBEIRINHA NA AMAZÔNIA

WESLEY WANDER NEGRÃO FONSECA; YAN KENZO MONTEIRO MOTOMYA; RAYSSA SOUSA COSTA; NAILLA BYATRIZ SILVA DE MORAIS; MARINA IZABEL MONTEIRO DE OLIVEIRA

Introdução: Apresentar o estudante de graduação a contextos práticos desde o início do curso de Medicina tem se mostrado proveitoso em diversos aspectos, como no fortalecimento do conhecimento transmitido em sala de aula e desenvolvimento de sensibilidade para com os pacientes. Isso é ainda mais relevante no contato com populações especiais, como a população ribeirinha, devido ao aspecto linguístico, o qual, aprendido no contato direto, permite um acesso maior à comunidade e um tratamento mais humanizado. **Objetivo:** Este trabalho possui o objetivo de relatar a experiência obtida por meio de atividade extensionista. Para além disso, ressaltando o contato da esfera acadêmica com a comunidade e destacando a importância de ferramentas linguísticas para facilitar a relação e comunicação entre esses. **Relato de Experiência:** O presente relato representa a vivência de estudantes em ação em saúde realizada na comunidade do Rio Japaraíquara, zona ribeirinha do município de Abaetetuba-PA, em julho de 2023. Nessa experiência, houve a oportunidade de auxiliar profissionais de saúde em demandas básicas à comunidade. A consulta médica, especificamente, foi notável pela adaptação linguística, priorizando o atendimento com regionalismos. Tais adaptações facilitaram o entendimento dos pacientes quanto ao tratamento, sobrepondo termos que poderiam causar incompreensão na terapia e nas orientações para a preservação da saúde da população. **Conclusão:** A experiência desenvolvida nessa comunidade, em conjunto com profissionais experientes, proporcionou um acesso frutífero ao contexto social dessa população, que trouxe aos estudantes a oportunidade de reforçar o conhecimento adquirido a um cenário real e prático de um estrato social que tem suas peculiaridades culturais, exemplificando a necessidade de uma graduação humana e consciente dessas idiossincrasias, proporcionando uma formação médica completa.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO EM SAÚDE; PRÁTICA INTEGRAL DE CUIDADOS DE SAÚDE; MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE; COMUNICAÇÃO EM SAÚDE; EDUCAÇÃO MÉDICA**