



CAMINHOS PARA UMA SOCIEDADE INCLUSIVA: A RELEVÂNCIA DE TERMOS PRECISOS NA CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES

IAEL CRISTINA DA SILVA PACHECO MARINHEIRO; ANA LÍCIA MOREIRA
CAVALCANTI; JOÃO PAULO FERNANDES DE MENEZES; MARIA CLARA XIMENES
NEPOMUCENO; MARIA ZILBENE SOARES ALBUQUERQUE LIMA; MATHEUS FARIAS
MARTINS

INTRODUÇÃO: Este artigo discute a importância da nomenclatura adequada ao se referir a pessoas neurodivergentes e os impactos disso na percepção pública e na construção de identidades. A neurodivergência, que abrange condições como autismo e TDAH, deve ser reconhecida como uma parte da diversidade humana. O trabalho justifica-se pela necessidade de evitar o uso de termos que perpetuam preconceitos e estigmas, como “baixo funcionamento” e “alto funcionamento”, que simplificam e reduzem a complexidade dessas condições. **OBJETIVO:** analisar como a nomenclatura influencia a forma como as pessoas neurodivergentes são percebidas e tratadas, além de discutir o papel da linguagem inclusiva na promoção de uma sociedade mais acolhedora. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma revisão bibliográfica, foram pesquisados artigos em bases como Google Acadêmico, utilizando palavras-chave como “neurodiversidade”, “inclusão” e “nomenclatura”. Sete artigos foram selecionados para análise, abordando os efeitos de definições inadequadas. **RESULTADOS:** A adoção de termos que valorizam a diversidade cognitiva, em vez de focar na deficiência, contribui para uma percepção mais positiva de indivíduos neurodivergentes. O estudo também destaca o impacto negativo de termos pejorativos na exclusão dessas pessoas e a importância de um olhar mais empático da sociedade. O reconhecimento das identidades neurodivergentes fortalece a autoestima e o senso de pertencimento, promovendo uma integração social mais justa. **CONCLUSÃO:** O uso de uma nomenclatura inclusiva é fundamental para combater estigmas e preconceitos, garantindo que as diferenças cognitivas sejam vistas como uma parte valiosa da diversidade humana. Para alcançar uma verdadeira inclusão, é essencial promover educação e conscientização sobre o impacto das palavras.

Palavras-chave: **INCLUSÃO; NEURODIVERGENTES; NOMENCLATURA**