



DESENVOLVIMENTO E IMPACTOS DA MONITORIA DE BASES MOLECULARES NO SEGUNDO SEMESTRE DE 2024; UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

MARCUS DIOGO FREIRE ARAÚJO; MARÍLIA SOARES GUILHON LOBO; CARLOS DAVID
CAVALCANTE DUARTE; ORLEÂNIO GOMES RIPADO DE AZEVEDO

Introdução: No ensino universitário, a monitoria se torna um apoio importante para a trajetória acadêmica dos alunos. A Monitoria de Bases Moleculares, realizada no Instituto de Educação Médica Campus Canindé, ajuda os estudantes a aprofundar seus conhecimentos introdutórios em bioquímica e genética desde o primeiro semestre. **Objetivos:** Relatar a experiência da Monitoria de Bases Moleculares, destacando seus desafios, metodologia e vivências dos alunos monitorados. **Relato de Experiência:** Durante o primeiro semestre, promovemos um monitoramento de Bases Moleculares para ajudar os alunos a se prepararem para a prova primeira (PR1). Ao longo de 5 semanas, realizamos 7 encontros online via Google Meet, discutindo temas como genética médica, proteínas, proteínas de carboidratos, erros inatos do metabolismo e síndromes genéticas. Os encontros seguiram o cronograma das aulas, permitindo a revisão do conteúdo na mesma semana em que eram ministrados pelos professores. Para facilitar o aprendizado, criamos materiais de apoio, como slides, resumos e questionários semanais, ajudando os alunos a se organizarem. Também fizemos uma revisão pré-prova para reforçar os principais pontos e dúvidas claras, além de estarmos disponíveis para ajudar fora dos horários regulares. Essa experiência fortalece o aprendizado dos estudantes, criando um ambiente colaborativo que os deixa mais confiantes e preparados para a prova. **Discussão:** O monitoramento de Bases Moleculares foi fundamental para os alunos, ajudando-os a entender melhor os conteúdos e a se preparar para o PR1. Com materiais de apoio e revisões bem planejadas, promovemos autonomia no aprendizado, tornando o processo mais envolvente. **Conclusão:** A monitoria foi crucial para o sucesso dos alunos, criando um ambiente acolhedor e colaborativo. Essa experiência não apenas fortificou seus conhecimentos, mas também aprofundou sua confiança e suas relações com seus colegas e com alunos de outros períodos, preparando-os para os desafios futuros na jornada acadêmica.

Palavras-chave: **MONITORIA; BASES MOLECULARES; EXPERIÊNCIA**