



ESCRITA CIENTÍFICA E PESQUISA MÉDICA: EXPERIÊNCIAS DE MONITORIA EM MPE

PAULO JEFFERSON DANIEL MORENO; RONALDO ROQUE DE ARAÚJO; CAMILA
GRANGEIRO DE CASTRO CAVALCANTE MORAIS; IABEL CRISTINA DA SILVA PACHECO
MARINHEIRO

INTRODUÇÃO: A monitoria é uma prática educacional que visa complementar o aprendizado em sala de aula, oferecendo aos estudantes uma oportunidade de aprofundar conhecimentos e desenvolver habilidades práticas sob a orientação de um monitor. No curso de Medicina, a disciplina de Metodologias de Pesquisa e Extensão (MPE) é fundamental para capacitar futuros médicos na elaboração de trabalhos científicos, essenciais para o avanço da pesquisa na área da saúde. Este relato de experiência descreve a prática de monitoria em MPE, destacando seu impacto na formação acadêmica e profissional dos estudantes. **OBJETIVO:** Descrever a experiência da monitoria na disciplina de MPE no curso de Medicina, com foco nos fundamentos da escrita científica e discutir suas contribuições para a pesquisa na área da saúde. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** A monitoria foi realizada ao longo do semestre de 2024.2, com encontros semanais que combinavam atividades práticas e auxílio às aulas ministradas. Ademais, foram desenvolvidas atividades práticas de escrita, que permitiram aos estudantes aplicarem os conceitos aprendidos em seus próprios projetos de pesquisa. Ressalta-se ainda a realização da ação de extensão, que permite aos alunos desenvolverem uma atividade em educação e saúde, cuja temática tem correlação com a pesquisa realizada na disciplina, e colocá-la em prática junto a comunidade. **DISCUSSÃO:** A pesquisa na área da saúde é vital para o desenvolvimento de novas terapias e melhorias nos cuidados médicos. A monitoria em MPE proporcionou aos alunos uma compreensão mais profunda da metodologia científica e da importância da pesquisa na prática médica. Os alunos relataram que a experiência os preparou melhor para enfrentar desafios relacionados à pesquisa, como a análise crítica de literatura e a discussão de evidências científicas. **CONCLUSÃO:** A monitoria na disciplina de MPE revelou-se uma ferramenta essencial para o desenvolvimento das competências científicas dos estudantes. A experiência não apenas aprimorou suas habilidades de escrita e pesquisa, mas também destacou a importância da pesquisa contínua na área da saúde. A integração de práticas e recursos tecnológicos no ensino de MPE promoveu um ambiente de aprendizado mais efetivo e engajador, preparando melhor os estudantes para suas futuras carreiras médicas e de docência.

Palavras-chave: **MONITORIA; ESCRITA CIENTÍFICA; MEDICINA**