



MONITORIA CONJUNTA DE SEMIOLOGIA E CLÍNICA MÉDICA NO INTERIOR DO CEARÁ: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

MARIA MAYANE MARTINS MOTA; ALLANA FEITOSA CAVALCANTI; JOSÉ WESLEY
BARBOSA PINHEIRO; TEREZA MARIANA DE OLIVEIRA FREIRE; GUIDO DIAS
MACHADO; ANNA SILVIA DE OLIVEIRA FAÇANHA

INTRODUÇÃO: A monitoria integrada em semiologia e clínica médica foi uma estratégia traçada entre os monitores das duas disciplinas, tendo como foco consolidar e aprimorar as habilidades dos estudantes monitorados pelo projeto de monitoria integrando conhecimentos de semiologia clínica na resolução dos casos clínicos propostos nas disciplinas, aliando o exame físico como ferramenta diagnóstica para o ambiente ambulatorial onde nem sempre existem exames complementares disponíveis. **OBJETIVOS:** Relatar as experiências desenvolvidas nas atividades como monitores de Semiologia Médica e de Clínica Médica e reconhecer os mecanismos de ensino e aprendizagem na prática através do programa de monitoria da faculdade Estácio - IDOMED de Canindé. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo de relato de experiência, realizado a partir da vivência e da interação entre discente da monitoria de semiologia Médica e de Clínica Médica para alunos do quarto semestre e sexto semestre, respectivamente, no período de agosto a dezembro de 2024. Foram disponibilizadas, semanalmente, doze horas a atividades pertencentes à monitoria, sendo distribuídas conforme cronograma elaborado pelos monitores e orientador, e adaptadas de acordo com a demanda dos alunos, sendo mantido contato entre monitores e monitorados via WhatsApp. **RESULTADOS:** a monitoria se mostrou uma ferramenta de aprimoramento no conhecimento dos monitores sobre a avaliação OSCE e no desenvolvimento de competências didáticas. A interação próxima com os alunos fortaleceu o vínculo com a disciplina, facilitando o aprendizado e aumentando o engajamento. Os alunos demonstraram melhor desempenho nas avaliações, com maior segurança e preparo. Apesar de certas dificuldades para adequar os horários, foi um período de monitoria bastante enriquecedor para alunos monitorados, monitores e orientadores. **CONCLUSÃO:** Conclui-se que o aprendizado contínuo dos monitores e a criação de um ambiente acolhedor contribuíram significativamente para o sucesso acadêmico obtidos pelos alunos, bem como agregou aos monitores habilidades ímpares na iniciação à docência uma vez que implicou desafios nas abordagens integradas a dois semestres distintos.

Palavras-chave: **MONITORIA; DOCÊNCIA; SEMIOLOGIA**