



IMPACTO DA MONITORIA EM PATOLOGIA GERAL NO CICLO BÁSICO DE MEDICINA

ANA LARISSA BARBOSA ARAUJO; BÁRBARA PINHEIRO TÁVORA DE OLIVEIRA;
CLARICE PIRES XAVIER; FRANCISCO JANDERSON SOUSA SEVERO; VALESKA
PORTELA LIMA

INTRODUÇÃO: A Patologia Geral é uma disciplina fundamental no ciclo básico do curso de Medicina, pois proporciona as bases para a compreensão dos mecanismos das patologias humanas. O estudo microscópico e histopatológico tem um papel crucial, preparando os estudantes para o ciclo clínico e para a prática médica. Além disso, a monitoria de Patologia Geral se destaca por contribuir também para o desenvolvimento de habilidades didáticas essenciais. Essa experiência prática enriquece a formação dos monitores, tornando-os mais capacitados para enfrentar desafios acadêmicos e profissionais futuros. **OBJETIVO:** Relatar a experiência dos monitores de Patologia Geral na condução de atividades teóricas e práticas voltadas para os alunos do terceiro período de Medicina da Faculdade Estácio Idomed Canindé, destacando o impacto tanto para o aprendizado dos alunos quanto para o aperfeiçoamento dos monitores. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** Durante a monitoria, foram disponibilizados resumos didáticos e objetivos sobre os principais temas abordados nas aulas de Patologia Geral. As atividades incluíram aulas presenciais e online, que buscaram esclarecer dúvidas e aprofundar os conteúdos de forma acessível. Também foram realizados treinamentos presenciais focados na preparação para o OSCE (Objective Structured Clinical Examination), simulando situações práticas para reforçar o aprendizado dos alunos. Além disso, a monitoria proporcionou aos monitores o desenvolvimento de habilidades, como a criação de conteúdo, a didática e a oratória. Os alunos monitorados demonstraram entusiasmo e satisfação com as atividades, refletindo um impacto positivo na compreensão da disciplina. **DISCUSSÃO:** A monitoria em Patologia Geral mostrou-se uma ferramenta valiosa para a fixação dos conteúdos pelos alunos e para o aperfeiçoamento técnico e didático dos monitores. O estudo teórico microscópico e a discussão de casos práticos ampliaram o entendimento dos alunos, preparando-os melhor para os desafios do ciclo clínico. Para os monitores, a experiência foi essencial para o desenvolvimento de habilidades que serão úteis tanto na vida acadêmica quanto na futura prática profissional. **CONCLUSÃO:** A monitoria em Patologia Geral desempenhou um papel significativo no apoio ao ensino e na preparação dos alunos para avaliações como o OSCE. Além disso, proporcionou um ambiente de crescimento para os monitores, que aprimoraram suas habilidades de comunicação e responsabilidade.

Palavras-chave: **HABILIDADES; APERFEIÇOAMENTO; APRENDIZADO**