



RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS ATIVIDADES DE MONITORIA ACADÊMICA NA DISCIPLINA DE ASPECTOS LEGAIS DA PRÁTICA MÉDICA NO CURSO DE MEDICINA E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO DO ALUNO

MONNYA JOSSELANY TAVARES GOUVEIA; ; ARIADNA CAVALCANTI RODRIGUES;
ITALO VERAS DE SOUSA; MARJORIE SABINO FAÇANHA BARRETO ROLIM

Introdução: A monitoria é uma atividade acadêmica que permite aos alunos uma imersão inicial na carreira docente, promovendo o desenvolvimento cognitivo e interpessoal. Na Faculdade Estácio-Idomed, a monitoria de Aspectos Legais da Prática Médica, disciplina do oitavo semestre do curso de Medicina, busca integrar teoria e prática, estimulando o aluno-monitor a questionar e revisar conhecimentos.

Objetivo: Relatar a experiência de uma monitora de Medicina da Estácio-Idomed em atividades de educação na área de medicina legal.

Metodologia: Este estudo descritivo expõe relatos de uma monitora voluntária na disciplina de Aspectos Legais da Prática Médica. As atividades consistiram em revisões, tira-dúvidas, elaboração de exercícios, resumos e flashcards, realizados em sala de aula e virtualmente, com cerca de 12 horas semanais dedicadas à monitoria. A monitora preparou-se com leituras e planejamento, aprimorando sua didática e conhecimentos para transmitir conteúdos de forma clara e objetiva. **Discussão:** A monitoria contribui para a formação acadêmica dos monitores, permitindo interação com professores e alunos e promovendo o aprimoramento de habilidades pedagógicas. Segundo Natário e Santos (2010), a monitoria visa o aperfeiçoamento profissional e a melhoria do ensino, ampliando a compreensão teórica e o desenvolvimento de habilidades dos monitores. No segundo semestre de 2024, a monitora atendeu alunos presencialmente e virtualmente, auxiliando nas dúvidas sobre a disciplina e elaborando materiais de apoio, contribuindo para a redução da ansiedade dos estudantes e para o fortalecimento de suas competências. **Conclusão:** A experiência da monitoria possibilitou à monitora compartilhar e aprofundar seus conhecimentos na disciplina, atendendo aos objetivos de apoio ao corpo discente e docente. A atividade facilitou o processo de ensino-aprendizagem e promoveu o desenvolvimento de habilidades de comunicação, contribuindo para a construção de sua carreira acadêmica.

Palavras-chave: **MEDICINA; EXPERIÊNCIA; MONITORIA**