



UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO DE HEMATOLOGIA, NEUROLOGIA E DERMATOLOGIA NA DISCIPLINA DE CLÍNICA MÉDICA III

THAIS MELO SOUZA; INA DOS SANTOS MARIN; RAFAELA CRISTINY REMÍGIO
PITOMBEIRA

Introdução: A experiência da monitoria acadêmica é um recurso valioso para o aprendizado dos alunos, proporcionando o desenvolvimento de habilidades docentes. Abordar os tópicos da disciplina requer leitura, pesquisa, metodologias de ensino e recursos interativos para facilitar a compreensão dos conteúdos. O estudo de hematologia, dermatologia e neurologia conectada à prática médica, frequentemente se limita a métodos tradicionais de ensino obsoletos. Este relato aborda a experiência de monitoria na disciplina de clínica médica III. **Objetivo:** Relatar a experiência na monitoria da disciplina de Clínica Médica III, destinada aos alunos do sétimo semestre de medicina, com ênfase em atividades práticas. **Materiais e Métodos:** Realizamos um estudo descritivo do tipo relato de experiência, baseado na vivência como monitor da disciplina de Clínica Médica III no período de julho a setembro de 2024. As abordagens incluíram aulas práticas com metodologias ativas e debates dos diversos temas dentro da disciplina, exposições teóricas, utilizando recursos didáticos como "slides", discussão de casos clínicos hipotéticos e distribuição de material didático de auxílio (questionários, roteiros, etc.) e orientação bibliográfica para promover a fixação do conteúdo. Além do modelo de monitoria tradicional, utilizamos o aplicativo "WhatsApp" para esclarecimento de dúvidas dos discentes. **Resultados:** As metodologias de ensino tradicionais nas instituições de ensino superior podem gerar limitações ao aprendizado. Durante a monitoria, os alunos se sentiram à vontade para questionar os monitores, fortalecendo o aprendizado mútuo. A utilização de tecnologias, como apresentações de slides e roteiros de checklist para o Objective Structured Clinical Examination (OSCE), estimulou o estudo dos conteúdos, tornando-o mais dinâmico complementado por questionários sobre os tópicos abordados. **Conclusão:** Este trabalho destaca as vantagens e necessidades da monitoria, realçando o potencial de desenvolvimento do binômio monitor-aluno e a promoção da produção científica junto ao docente orientador. A monitoria não é apenas uma atividade complementar, mas também uma oportunidade de iniciação à docência e inovação nos métodos de ensino. Este processo enriquece a formação acadêmica e prepara os estudantes para futuras carreiras na área da saúde.

Palavras-chave: **MONITORIA; CLINICA MEDICA; OSCE**