



MONITORIA DE ANATOMIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

FRANCISCA KAYLANE SILVA QUEIROZ; THALIA FERREIRA MAGALHÃES; EMILLY BARROS DE QUEIROZ; JOÃO CLÁUDIO BATISTA DE OLIVEIRA; SAMARA SAMPAIO SOUTO; SERGIO ALVES ROCHA LIMA; VICTOR HUGO SOUSA DE MELO; JOSÉ OSSIAN ALMEIDA SOUZA FILHO

INTRODUÇÃO: A monitoria é uma ferramenta didática de ensino-aprendizagem que atua como reforço dos conteúdos apresentados nas disciplinas, sendo de fundamental importância para o bom andamento dessas. A partir do relacionamento com o professor responsável é possível criar metodologias de ensino e revisão, as quais são de grande valia em períodos de estudo casual, bem como às vésperas das provas. No caso específico da monitoria de Anatomia I, os monitores visam integrar o conhecimento teórico ao prático, incluindo as bases de conhecimento clínico relacionadas à anatomia. Além disso, o programa enriquece os conhecimentos e as habilidades de cada monitor, gerando uma introdução à docência. **OBJETIVO:** Apresentar um relato de experiência da monitoria de anatomia. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** A experiência apresenta muitas vertentes, desde a preparação do material a ser utilizado pela turma, até as escolhas metodológicas a serem implementadas. Diante disso, foram realizadas aulas de revisão teóricas e práticas, além de bancos de questões teóricas, momentos livres para sanar as dúvidas e metodologias ativas com simulados de prova prática. Ademais, cada momento contou com a presença de mais de um monitor, a fim de unir os conhecimentos e experiências de cada indivíduo e melhorar a disseminação das informações. **DISCUSSÃO:** O processo é repleto de desafios e aprendizados, já que o cotidiano é estar apenas no papel de “aluno” e, ao se posicionar como “professor”, nota-se as necessidades de cada estudante, cada um com suas individualidades e dificuldades pessoais. Isso mudou a forma de compreender a disciplina, pois necessita da aplicação prática do conhecimento. **CONCLUSÃO:** A partir de todo o processo realizado, notou-se a relevância do programa de monitorias da instituição, pois aumenta consideravelmente o entendimento e a associação anatômica entre os alunos, já que este é o primeiro contato deles com a disciplina de Anatomia Humana. Ademais, o processo é imprescindível para a formação do monitor, por se tratar de uma iniciação à docência, pois viabiliza o relacionamento entre os alunos e a busca pelos melhores métodos de ensino, além de desenvolver importantes valores profissionais e humanos, tais como liderança, empatia, capacidade de solucionar conflitos e a tomada de decisão.

Palavras-chave: **MONITORIA; METODOLOGIA ATIVA; ANATOMIA**