



MONITORIA DE ANATOMIA E METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM:UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

THIAGO CACAU FRANKLIN; ISADORA GADELHA LIBERATO MARQUES; ANNA SARAH
CRISTINA MATOS GOMES; ELISIANE BARBOSA PORTELA; ILANA CARLA DA COSTA
MELLO; JOSÉ OSSIAN ALMEIDA SOUZA FILHO

Introdução: O programa de monitoria é essencial no ensino da anatomia humana no curso de medicina, proporcionando o aprimoramento do aprendizado através de uma metodologia interativa, uma vez que reforça o conhecimento teórico e prático adquirido durante o ensino em sala de aula, promovendo um estudo mais ativo e se consolidando como excelente ferramenta de ensino-aprendizagem. **Objetivo:** Apresentar um relato de experiência da monitoria de anatomia, bem como da aplicação de metodologias ativas de aprendizagem. **Metodologia:** trata-se de um relato de experiência das atividades realizadas pelos monitores da disciplina de Sistemas Orgânicos e Práticas Médicas (SOP) 2 - Anatomia humana durante o de 2024, em uma faculdade de medicina do interior do estado. **Relato de Experiência:** A monitoria é organizada para atender às diversas necessidades dos alunos, oferecendo plantões tira-dúvidas presenciais e online, além de um grupo de WhatsApp para interação fora dos plantões. As monitorias teóricas on-line, com foco em revisões de conteúdo, e monitorias práticas, com uso de peças anatômicas no laboratório de anatomia, também fazem parte da metodologia. Nas aulas teóricas on-line são usados slides para apresentar conteúdos de forma direcionada, tendo em vista a extensão do conteúdo da disciplina. Já as monitorias práticas proporcionam o contato direto com peças anatômicas, sintéticas e cadavéricas, essenciais para a compreensão tridimensional do corpo humano. Ademais, é promovido o aprendizado através de metodologias ativas, tais como sala de aula invertida, aprendizado em pares e gamificação, onde os alunos são incentivados a apresentar as estruturas anatômicas e suas funções, responder a quizzes de revisão ou a simulados de provas práticas. Essas estratégias visam promover um aprendizado mais autônomo e duradouro, facilitando a compreensão aprofundada dos conteúdos da disciplina. **Conclusão:** Ensinar anatomia humana é uma experiência enriquecedora tanto para alunos, quanto para os monitores e professores. Atividades diversas como plantões tira-dúvidas, suporte via WhatsApp e uso de metodologias ativas garantem um melhor ambiente de aprendizado, haja vista que reforçam o conteúdo teórico-prático, além de desenvolver habilidades de ensino, comunicação e capacidade de liderança, valores essenciais para a formação médica.

Palavras-chave: **MONITORIA DE ANATOMIA; APRENDIZAGEM; ENSINO**