



PATOLOGIA: UM RELATO DE CASO DE MONITORIA

CLARICE PIRES XAVIER; JULIA CINDY MENEZES DA COSTA; VALESKA PORTELA LIMA

Introdução: A monitoria acadêmica desempenha o papel de treinar os universitários no papel de docência, sendo fundamental no ambiente universitário, pois permite a troca de conhecimento entre alunos veteranos e seus colegas de semestres anteriores, e também entre monitores e docentes. Durante este processo foi possível observar o crescimento obtido para a vida acadêmica e para o desenvolvimento profissional e pessoal na experiência como monitoras. No semestre 2024.1 participando do programa da monitoria de Patologia da faculdade de Medicina, Estácio IDOMED Canindé, foram vivenciados diversos desafios. **Objetivo:** Compreender os processos de ensino e aprendizagem do programa de monitoria. **Metodologia:** Trata-se de um estudo qualitativo de abordagem descritiva do tipo relato de experiência com base na vivência do programa de monitoria da disciplina de patologia, no qual foram realizadas atividades didáticas presenciais e virtuais (por meio da plataforma Teams), para sanar dúvidas referentes à disciplina para alunos do 3º semestre do curso de Medicina da faculdade Estácio IDOMED Canindé. **Resultados:** Esta foi uma experiência incrivelmente enriquecedora e gratificante. Durante o semestre foi possível revisar conceitos importantes da matéria, reforçando os conhecimentos na disciplina, tirar dúvidas dos alunos e auxiliá-los na resolução de exercícios e casos clínicos, além de desenvolver habilidades importantes como a comunicação e a empatia. Foi desafiador encontrar formas criativas e eficazes de explicar conceitos complexos de forma simples e acessível aos alunos, mas essa experiência ensinou a importância da paciência e da adaptação às diferentes formas de aprendizado. A monitoria proporcionou a oportunidade de aprimorar as habilidades de comunicação e liderança, além de possibilitar trocas de experiências entre monitores e professores, trazendo grande enriquecimento pessoal e profissional. **Conclusão:** A monitoria acadêmica é uma jornada de aprendizado contínuo, desafios superados, conquistas compartilhadas e contribuições significativas. Na qual os estudantes que tenham interesse na área acadêmica recebem uma oportunidade de se envolver e desenvolver habilidades nessa atividade enriquecedora. Os benefícios vão muito além do ambiente acadêmico, impactando positivamente a vida pessoal e profissional de quem se dispõe a contribuir ativamente.

Palavras-chave: **MONITORIA; RELATO DE EXPERIÊNCIA; PATOLOGIA**