



## **RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS MONITORES DE PROPEDEÚTICA COMO AVALIADORES DO EXAME CLÍNICO OBJETIVO E ESTRUTURADO (OSCE)**

MARCLES RÔMULO SILVA DA COSTA FILHO; KISSA GABRIELLY DA COSTA LIMA;  
MANOEL VICTOR SANDRES WANDERLEY DE SOUZA; ISADORA LEAL ALENCAR DE  
AQUINO

**Introdução:** A propedêutica médica é essencial na formação médica, focando na coleta holística de informações para diagnosticar e resolver quadros patológicos. Com o avanço tecnológico, a medicina tem incorporado novas ferramentas de diagnóstico, mas ainda valoriza as habilidades básicas como a entrevista inicial, exame físico racional e análise crítica dos dados coletados. O Modelo de Avaliação OSCE (Objective and Structured Clinical Examination) tem ganhado espaço nas escolas médicas brasileiras por combinar teoria e prática, avaliando competências como comunicação, conhecimento médico e raciocínio clínico. **Objetivo:** Relatar a experiência de monitores do 5º semestre na avaliação de alunos de propedêutica utilizando o modelo OSCE, destacando como essa metodologia aprimora a aplicação de conhecimentos teóricos em práticas clínicas. **Metodologia:** O OSCE cria cenários realísticos usando simuladores e atores, onde alunos são observados através de dispositivos de áudio e vídeo. Foram montados cinco cenários distintos, cada um focando em diferentes aspectos da propedêutica médica, como anamnese, avaliação de sinais vitais e exames físicos de diversos sistemas orgânicos. **Resultados:** As atividades foram organizadas para reforçar a teoria através da prática regular e sessões extra-classe, visando a excelência no manejo clínico e na humanização do atendimento. Os monitores, usando checklists, avaliaram a competência dos alunos em aplicar suas habilidades em cenários controlados. Os resultados mostraram que o modelo OSCE é eficaz na avaliação das competências clínicas dos alunos, oferecendo um feedback detalhado sobre seu desempenho e promovendo uma integração efetiva dos ensinamentos teóricos com a prática clínica. **Conclusão:** O OSCE provou ser uma ferramenta valiosa na educação médica, permitindo uma avaliação abrangente e estruturada das habilidades clínicas dos alunos. A simulação de casos reais prepara os alunos de maneira eficaz para os desafios do ambiente clínico, reforçando a importância de uma abordagem prática no aprendizado médico. Este modelo não apenas testa conhecimentos teóricos mas também habilidades práticas e de comunicação, essenciais para uma prática médica competente e empática.

Palavras-chave: **OSCE; PROPEDEÚTICA; MONITORIA**