



O impacto na saúde da restrição ao uso de aparelhos eletrônicos em sala de aula: Uma análise abrangente

CAMILA SIEBRA; SAMARA SAMPAIO SOUTO; MARIA DE JESUS DE ARAUJP LOIOLA;
ANA CLARA CRUZ DE MOURA PIRES; ANA RAQUEL BARROSO SOBREIRA; IAEL
CRISTINA DA SILVA PACHECO MARINHEIRO

INTRODUÇÃO: Atualmente, nas escolas brasileiras, há uma discordância em relação ao uso de dispositivos eletrônicos como ferramenta educacional ou como fonte de distração. Devido à falta de uma legislação clara que oriente os educadores, as escolas têm regras divergentes sobre o assunto. Por exemplo, na cidade de Canindé-CE, o Regimento Comum das Escolas Estaduais Profissionalizantes proíbe rigorosamente o uso de celulares em sala de aula. **OBJETIVO:** Este estudo tem como objetivo geral investigar os impactos emocionais e intelectuais dos alunos em uma escola da rede estadual do Município de Canindé, diante dessa proibição. A fundamentação teórica se baseou na análise dos efeitos do uso e da falta de uso de dispositivos eletrônicos na vida escolar dos estudantes da escola Profissionalizante José Vidal Alves. Para isso, foi feita uma revisão da literatura para identificar como a ausência de tecnologia afeta a saúde dos jovens e ressaltar os benefícios da tecnologia no aprendizado. **METODOLOGIA:** Foi utilizada uma metodologia qualiquantitativa, com questionários de oito perguntas objetivas, sendo a última questão de natureza subjetiva, aplicados em duas turmas do terceiro ano da instituição José Vidal Alves. Na análise das respostas apenas um aluno mencionou que o uso do celular atrapalharia o desempenho acadêmico, as relações com os amigos e com a escola. **RESULTADOS:** Os resultados demonstraram que a maioria das estudantes são do sexo feminino, a maioria dos alunos totais possuem celular, apesar de não levarem para a escola, não tem ansiedade, acreditam em sua maioria que o celular pode sim ser benéfico em sala de aula, mas a grande maioria também acredita que a restrição do dispositivo ajuda no rendimento escolar. **CONCLUSÃO:** Diante desse cenário, é importante ressaltar que o objetivo é reduzir as distrações causadas pelas redes sociais, melhorar o desempenho escolar e fortalecer as relações interpessoais entre os alunos. Portanto, ainda há um desafio em aliar a tecnologia de forma a contribuir efetivamente para o processo de ensino-aprendizagem

Palavras-chave: **USO DE APARELHOS ELETRÔNICOS; TECNOLOGIA E SAÚDE; CELULAR**