



O PAPEL DO PROJETO DE EXTENSÃO NA EDUCAÇÃO EM SAÚDE E NA PROMOÇÃO DO AUTOCUIDADO GRAVÍDICO-PUERPERAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

JOANA DARC FERREIRA DE FREITAS LIMA; RAQUEL ALVES BRITO; CAMILA CHAVES BEZERRA FREITAS; FERNANDA SIMÃO BRITO PEREIRA; LIVIA CAMERINO LIMA; ANA BEATRIZ COUTINHO PATRICIO; ARIZA MAYARA DE SOUZA; MARCIA ANDREA GONÇALVES LEITE

Introdução: A educação em saúde desempenha um papel fundamental na promoção do autocuidado gravídico e puerperal, uma vez que fornece informações cruciais e orientações que capacitam as mulheres, fornecendo o esclarecimento sobre autocuidado no período durante e após a gravidez. Os grupos produzem partilha de experiências, as considerações levantadas pelas gestantes, auxiliam a equipe no desenvolvimento de dinâmicas, bem como, no direcionamento de atividades para efetivar o as ações de maneira estratégica de cuidados e impactando positivamente a assistência. **Objetivo:** Compartilhar e relatar as vivências de participantes do projeto de extensão GESTAR do curso de Medicina da Faculdade Estácio de Canindé. **Relato de Experiência:** Na dinâmica do romeiro, foram desenvolvidas atividades, tais como palestras, rodas de conversa e grupos de discussão, nas quais as gestantes tinham acesso a informações sobre cuidados com a saúde da gestante, desenvolvimento fetal, parto, amamentação, cuidados com alimentação, riscos da automedicação na gravidez e cuidados pós-parto. Foi trabalhado o apoio emocional tendo em vista que a gestação é uma fase que apresenta diversas alterações físicas, hormonais e emocionais. **Discussão:** O período gestacional cursa com demandas específicas, o papel da educação nesse contexto, pode auxiliar na desmistificação de mitos e receios acerca do parto e o período posterior, conhecido como puerpério. A troca de saberes, permite para além da atuação em educação e saúde para os pacientes, ampliação de conhecimento para os alunos envolvidos no processo. Existe com a prática instrutiva, o empoderamento das mulheres, na gestação e do autocuidado durante o processo, as vistas, de reforçar práticas de protagonismo neste grupo. Através das dinâmicas, em especial, as rodas de conversas, as participantes compartilhavam experiências, medos e dúvidas, criando assim, um ambiente de apoio mútuo, com troca de conhecimentos e o fortalecimento dos laços entre as gestantes. **Conclusão:** O projeto GESTAR tornou-se de suma importância, na promoção do autocuidado durante a gravidez e puerpério, tendo papel de capacitação das gestantes com informações imprescindíveis para prover autonomia e autocuidado. Além disso, a troca de conhecimento entre profissionais de saúde, estudantes e gestantes fortalece o foco em educação em saúde, para capacitar esse público.

Palavras-chave: **GRAVIDEZ; EDUCAÇÃO EM SAÚDE; EXTENSÃO**