



VIVÊNCIAS DAS ATIVIDADES DE MONITORIA ACADÊMICA NO EIXO DE SAÚDE COLETIVA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

RAQUEL ALVES BRITO; AMANDA ALMEIDA SANTOS; ÍTALO VERAS DE SOUSA;
KAYLANE DOS SANTOS HENRIQUE; STEPHANY ANGEL BARBOSA DOS SANTOS;
MARCIA ANDREA GONÇALVES LEITE

INTRODUÇÃO: O processo de monitoria atribui aos estudantes qualificados as responsabilidades de auxiliar os docentes de suas respectivas disciplinas e orientar os demais estudantes com o auxílio de métodos de ensino-aprendizagem pertinentes às suas áreas de atuação. Para tanto, a atuação na metodologia de ensino-aprendizagem amparada pelo Programa de Monitoria fornece aos estudantes o aperfeiçoamento de suas habilidades como agentes ativos da promoção de conhecimento, fomentando técnicas de docência e orientação que auxiliarão a sua própria vivência como futuros profissionais da saúde. **OBJETIVO:** Compartilhar as experiências de cinco estudantes do curso de Medicina da Faculdade Estácio de Canindé como monitores discentes das disciplinas do eixo de Saúde Coletiva. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** As disciplinas Integração Ensino-Saúde-Comunidade I (IESC I), Saúde da Família IV e Saúde da Família V formam alguns dos componentes do eixo de Saúde Coletiva da instituição de ensino. Os respectivos monitores de suas disciplinas confeccionaram os cronogramas de atividades a depender da necessidade de suas turmas monitoradas. Para um melhor aproveitamento, os monitores realizaram o acompanhamento das práticas em campo e realizaram atividades dentro das dependências da instituição, a exemplo de aulas teóricas e práticas e elaboração de questionários, bem como foram disponibilizados momentos para o esclarecimento individual de dúvidas. **DISCUSSÃO:** Como um ambiente propício para o aprimoramento de habilidades, a monitoria acadêmica possibilita ao estudante monitor vivenciar a experiência da docência, de forma a unir os seus aprendizados anteriores e a solidificação deles, e ao aluno monitorado a possibilidade de rever seus questionamentos, estando amparado por alguém que se encontra em sua mesma posição. A experiência com a Saúde Coletiva, tendo em vista a dinamicidade do eixo, também possibilita ao estudante, monitor ou aluno, o aperfeiçoamento de suas habilidades como profissional médico. **CONCLUSÃO:** Para além da obtenção do certificado de aluno monitor, o processo de ensino-aprendizagem desenvolvido ao longo da monitoria foi um meio auxiliar para a melhoria das habilidades dos monitores e o reforço dos conhecimentos dos alunos sobre as disciplinas, sendo um importante aparato dentro das disciplinas do eixo de Saúde Coletiva da instituição.

Palavras-chave: **MONITORIA; SAÚDE COLETIVA; SAÚDE DA FAMÍLIA**