



METODOLOGIAS ATIVAS E DIFERENTES ABORDAGENS PEDAGÓGICAS: A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA FORMAÇÃO DO ALUNO-MONITOR

RAFAELA MESQUITA MOURÃO; CARMÉLYA MARIAH FERNANDES MAIA

INTRODUÇÃO: Mediante as mudanças atuais relacionadas a globalização, surge a necessidade de adequar o ensino atual para um sistema que busque novas formas de aprendizagem, reinventando a sala de aula a fim de buscar atender às novas necessidades dos alunos. Tendo isso em vista, monitoria acadêmica surge como uma necessidade para aprofundar e ampliar os conhecimentos acerca de determinada disciplina. O programa de monitoria permite sanar dúvidas que surgem no desenvolver da disciplina, complementando o entendimento do assunto através de monitorias práticas, além de implementar formas ativas de aprendizagem, como quizz, simulados e outros programas, como kahoot. **OBJETIVO:** Relatar as experiências dos discentes monitores do curso de medicina da Faculdade Estácio de Canindé acerca das contribuições e desafios vivenciados na aplicação de uma metodologia prática de aprendizagem na disciplina de Histologia do primeiro semestre. **METODOLOGIA:** O presente estudo consiste em um relato de experiência acerca do uso de metodologias ativas nas monitorias de histologia para alunos do primeiro semestre do curso de medicina da Faculdade Estácio de Canindé. Tem caráter descritivo e ocorreu de março a dezembro de 2023. **RESULTADOS:** A monitoria com uso de metodologias ativas permitiu um melhor desempenho dos alunos na memorização do conteúdo. Além disso, os monitores aprimoraram suas habilidades de ensino e comunicação, tornando o ensino mais participativo e eficaz. **CONCLUSÃO:** Desse modo, o programa de monitoria mostrou-se promissora, contribuindo bilateralmente com os envolvidos, tendo benefícios tanto para os monitores como para os alunos envolvidos, tornando-se essencial e cada vez mais requisitados nos cursos atuais.

Palavras-chave: **MONITORIA; METODOLOGIA ATIVA; MEDICINA**