



## UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO DE NEUROANATOMIA NA DISCIPLINA DE ANATOMIA HUMANA

THAIS MELO SOUZA; THAIS MELO SOUZA; THIAGO CACAU FRANKLIN; HELOISA ALVES CAJADO; KAYLANE QUEIROZ MEDEIROS; ILANA CARLA COSTA MELLO; ELISIANE BARBOSA PORTELA; JOSÉ OSSIAN ALMEIDA SOUZA FILHO; HELBER FABRÍCIO MAIA REIS

**Introdução:** A experiência da monitoria acadêmica é um recurso valioso para o aprendizado dos alunos, proporcionando o desenvolvimento de habilidades docentes. Abordar os tópicos da disciplina requer leitura, pesquisa, metodologias de ensino e recursos interativos para facilitar a compreensão dos conteúdos. O estudo da anatomia humana desconectado da prática médica, frequentemente se limita a métodos tradicionais de ensino obsoletos. Este relato aborda a experiência de monitoria na disciplina de Anatomia Humana, com foco na neuroanatomia. **Objetivo:** Relatar a experiência na monitoria da disciplina de Anatomia Humana, destinada aos alunos do segundo semestre de medicina, com ênfase na neuroanatomia. **Materiais e Métodos:** Realizamos um estudo descritivo do tipo relato de experiência, baseado na vivência como monitor da disciplina de Anatomia Humana no período de julho a setembro de 2023. As abordagens incluíram aulas práticas com peças cadavéricas e sintéticas no laboratório de anatomia, exposições dialogadas em sala de aula, estudos direcionados com resolução de questões para promover a fixação do conteúdo. Além do modelo de monitoria tradicional, utilizamos testes com questões objetivas e o aplicativo "WhatsApp" para esclarecimento de dúvidas dos discentes. Recorremos também a plataformas como "Kahoot" para dinâmicas e competições em sala de aula. **Resultados:** As metodologias de ensino tradicionais nas instituições de ensino superior podem gerar limitações ao aprendizado. Durante a monitoria, os alunos se sentiram à vontade para questionar os monitores, fortalecendo o aprendizado mútuo. A utilização de tecnologias, como apresentações de slides e o aplicativo "Kahoot", estimulou o estudo dos conteúdos, tornando-o mais dinâmico, complementado por questionários sobre os tópicos abordados. **Conclusão:** Este trabalho destaca as vantagens e necessidades da monitoria, realçando o potencial de desenvolvimento do binômio monitor-aluno e a promoção da produção científica junto ao docente orientador. A monitoria não é apenas uma atividade complementar, mas também uma oportunidade de iniciação à docência e inovação nos métodos de ensino. Este processo enriquece a formação acadêmica e prepara os estudantes para futuras carreiras na área da saúde.

Palavras-chave: **MONITORIA; RELATO DE EXPERIÊNCIA; NEUROANATOMIA**