



METODOLOGIAS ATIVAS NO CONTEXTO DA MONITORIA DE ANATOMIA HUMANA EM UM CURSO DE MEDICINA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

JORGE LUCAS CHAVES SANTOS; RAYSSA GOMES NORONHA CARACAS; JOÃO CLÁUDIO BATISTA DE OLIVEIRA; JOSÉ OSSIAN DE ALMEIDA SOUZA FILHO; HELBER FABRICIO MAIA REIS; MARIA MAYANE MARTINS MOTA

Introdução: A crescente demanda por métodos inovadores de ensino tem impulsionado a adoção de metodologias ativas, que buscam promover uma aprendizagem mais dinâmica e participativa. Neste contexto, o presente relato descreve a experiência da implementação de metodologias ativas no contexto da monitoria de anatomia humana, visando aprimorar o processo de ensino e aprendizagem nessa disciplina fundamental para a formação médica. **Objetivos:** Descrever, através de um relato de experiência, a aplicação de metodologias ativas de ensino, enfatizando a aprendizagem baseada no aluno como protagonista do seu aprendizado. Pretende-se discorrer sobre a impressão de como essas abordagens contribuíram para o engajamento dos alunos e para o aprofundamento do conhecimento anatômico. **Metodologia:** A implementação das metodologias ativas ocorreu por meio de sessões semanais de monitoria, nas quais os alunos foram incentivados a resolver problemas práticos relacionados ao conteúdo estudado a colaborar no ensino prático relacionado à anatomia. Foram utilizadas ferramentas como simulações virtuais (kahoot) e peças anatômicas reais e sintéticas para promover a participação ativa dos alunos como monitores auxiliares da própria turma sob a supervisão direta dos monitores da disciplina. **Resultados:** Os resultados indicaram um aumento significativo no interesse dos alunos pela disciplina, além de uma melhoria na retenção do conhecimento anatômico e no desenvolvimento de habilidades de resolução de problemas. A interação entre os estudantes também se mostrou mais enriquecedora, promovendo o trabalho em equipe e o desenvolvimento de habilidades de comunicação. **Conclusão:** A experiência da implementação de metodologias ativas no ensino da monitoria de anatomia humana revelou-se altamente benéfica para o aprimoramento da aprendizagem dos alunos. A abordagem dinâmica e participativa proporcionou uma compreensão mais profunda dos conceitos anatômicos, incentivou a participação ativa dos alunos e promoveu um ambiente de aprendizagem mais colaborativo e estimulante. Portanto, recomenda-se a continuidade e expansão dessas práticas no contexto do ensino de anatomia, visando o aprimoramento contínuo da formação acadêmica em medicina.

Palavras-chave: **PRÁTICA; APRENDIZAGEM; ENSINO**