



DESAFIOS NO ENSINO DE GESTÃO PARA ESTUDANTES DE MEDICINA DE CANINDÉ: RELATO DE EXPERIÊNCIA

ERISMAR MAIA PUREZA; ITALO GOMES FONTES; VICTOR HUGO SOUSA DE MELO;
VALESKA PORTELA LIMA

INTRODUÇÃO: A universidade que possui um ambiente dinâmico e desafiador da educação superior, é imperativo cultivar uma cultura de aprendizado que promova a excelência acadêmica e o desenvolvimento dos estudantes. Ademais, a monitoria vem facilitar o processo de aprendizagem, colaborando para superar bloqueios e dificuldades internalizadas na aprendizagem. Nesse sentido, diante de todas outras disciplinas de viés diretamente médico, cativar os discentes para o estudo de gestão é um desafio. **OBJETIVO:** Relatar experiência na monitoria da disciplina de Gestão e Inovação em Saúde I. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** A sequência de encontros de monitoria, na modalidade remota, perpassou por três momentos distintos a fim de se perceber a forma mais proveitosa para assimilação do conteúdo. A primeira reunião teve início com a revisão ao conteúdo ministrado, através de aula expositiva. Nesse dia, os monitorados puderam rever todas as temáticas trazidas pelo professor da disciplina de Gestão e Inovação em Saúde I da Faculdade Estácio de Canindé/CE. Em reunião na semana seguinte, houve a resolução de questões abertas objetivando a discussão do conteúdo outrora ministrado. No último encontro, utilizou-se de ferramentas de geração de perguntas com alternativas para que os discentes pudessem escolher e ao final foi gerado ranking de pontuação. **DISCUSSÃO:** É quase unânime entre os monitorados a indicação de ser desnecessário o estudo de gestão nos anos iniciais do curso. Ocorre que não percebem que o uso de ferramentas de gestão aprendida será utilizado ainda no decorrer do curso, como as ligas acadêmicas, grupos de extensão e de pesquisa. De sorte que, se o discente compreende a relevância do estudo, os encontros se tornam mais cativantes, com maior participação. Soma-se a esse estímulo consciencial, o uso de diversas modalidades de ensino, como aula expositiva e resolutividade de questões seja aberta a fim de gerar discussão, seja fechada com ranking entre os participantes a fim de estimulá-los a participar. **CONCLUSÃO:** A associação de diversas ferramentas para o ensino é imprescindível para melhor absorção do conteúdo. Nesse estudo, não foi identificado nenhuma modalidade vantajosa a outra, mas se depreendeu que a resolução de questões com a repetição do conteúdo proporciona maior eficiência.

Palavras-chave: **MONITORIA; GESTÃO; SAÚDE**