



SIMULAÇÃO REALÍSTICA SOBRE UM CASO DE MENINGITE MENINGOCÓCICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

YAN LINCOLN MAMEDE GOMES; JENNIFER REBECA GUEDES BARBOSA; PATRÍCIA
DA SILVA ARAÚJO

Introdução: A meningite é uma inflamação das meninges, que compreende as três membranas que envolvem o cérebro e protegem o encéfalo, a medula espinhal e outras partes do sistema nervoso central e pode ser causada, principalmente, por bactérias ou vírus. Pode ser séptica ou asséptica, na qual a forma asséptica pode ser viral ou secundária ao comprometimento do sistema imune, como linfoma, leucemia ou vírus da imunodeficiência humana (HIV), já a forma séptica é causada por bactérias, como *Streptococcus pneumoniae* e *Neisseria meningitidis*. Segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS), cerca de 10% a 15% das pessoas que contraem a doença meningocócica morrem, mesmo se receberem o tratamento antibiótico adequado. Diante disso, uma agressão microbiológica a essa estrutura de proteção configura-se como uma condição potencialmente grave e que requer atenção e cuidados imediatos. **Objetivo:** Relatar a experiência de graduandos do curso de enfermagem em uma simulação realística sobre um caso clínico de meningite meningocócica. **Relato de caso:** O trabalho trata-se de um estudo descritivo, tipo relato de experiência, vivenciado por estudantes de enfermagem durante a disciplina de Enfermagem na Atenção à Saúde do Adulto e do Idoso II por discentes do 6º período do curso de graduação em Enfermagem da Universidade Federal da Paraíba. A construção de um estudo clínico baseado em um caso simulado desempenha um papel fundamental na prática da enfermagem, auxiliando na tomada de decisões clínicas e promovendo a eficácia na construção do conhecimento e nas intervenções, além de expor acadêmicos em situações próximas à realidade. Através da pesquisa e da análise crítica da literatura, os enfermeiros podem aprimorar constantemente seus conhecimentos e práticas, contribuindo para o avanço da profissão e para a prestação de cuidados baseados em evidências. **Conclusão:** De acordo com o exposto, é perceptível a importância da prática de simulação realística como uma forma de ensino-aprendizagem na área da saúde, pois é de grande valia para a formação de competências necessárias para futuros profissionais.

Palavras-chave: **INFECÇÃO; DOENÇA; ENSINO; CUIDADO; ENFERMAGEM**