



INOVAÇÃO TECNOLÓGICA EM ENSINO NO MÉTODO DE VENOPUNÇÃO COM USO DE SIMULADOR DIDÁTICO ACOPALHADO A UM VIDEOSCÓPIO - RELATO DE EXPERIÊNCIA

ANDRÉ LUIZ BAPTISTA GALVÃO; GABRIEL DE LUCAS GALINDO MALAQUIAS;
FABIOLA NIEDERAUER FLORES; VANESSA ANNY SOUZA SILVA; ERIKA FERNANDA
VILLAMAYOR GARCIA

Introdução: Na medicina veterinária, um dos processos mais delicados em aprendizado constitui na venopunção. O procedimento envolve uma adequada imobilização do paciente, seguido de manuseio adequado da seringa acoplada a agulha. No procedimento, o posicionamento da mão, bem como do material utilizado para a coleta de sangue são importantes para a obtenção em volume de sangue e condições adequadas para seu processamento. O processo de venopunção está diretamente relacionado com os resultados dos exames laboratoriais solicitados para fins de análise do paciente. Desse modo, o aprendizado e entendimento do procedimento de venopunção constitui em método relevante para a formação do graduando em Medicina Veterinária. O correto entendimento e aprendizado do procedimento venopunção, evita o processo de coleta de amostra de sangue, bem como minimiza condições de dor ao paciente e insatisfação dos tutores. **Objetivos:** Neste cenário, objetivou-se ensinar graduandos do curso de Medicina Veterinária a metodologia de venopunção, considerando o posicionamento do bisel e sua profundidade de entrada da agulha no acesso vascular por meio de um videoscópio. **Metodologia:** Para tal propósito, foi utilizado um simulador didático com tubo látex de n. 202 envolto em uma estrutura de isopor e uma malha compressiva. O simulador supracitado, em uma de suas extremidades, possui um abertura que permitiu que fosse acoplado o equipamento Digital Ostocope Câmera, modelo: MS450-NTE. **Resultados:** A utilização desse recurso tornou-se relevante para fins do aprendizado de venopunção, considerando que o aluno possuiu melhor percepção da importância da entrada do bisel da agulha voltado para cima e principalmente permitiu ao discente a visão e entendimento da profundidade de entrada da agulha. A fixação do conteúdo teórico e prático, trouxe uma melhor elucidação do procedimento no entendimento da correta contenção e bem como o risco de ruptura vascular quando o método de venopunção feito de modo inadequado. Durante a utilização do referido simulador, os alunos apresentaram maior cuidado e destreza no treinamento de venopunção, entretanto com maior segurança e domínio, pois o aprendizado foi melhor compreendido. **Conclusão:** A metodologia de venopunção ensinada por meio do proposto simulador/videoscópio, mostrou-se eficaz para fins de aprendizado dos graduandos de Medicina Veterinária.

Palavras-chave: **SANGUE; VEIA; FLEBITE**