



REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DO JUDÔ NA ESCOLA DURENTE AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

CASSIO JOAQUIM GOMES; ELAINE APARECIDA DOS SANTOS; ELTON PEREIRA RUIZ;
GABRIELA YASMIM DE PAULA GOMES BRESSAN NEGRÃO; SUZANA MARIA ROSSI
TEIXEIRA

Introdução: Vale lembrar, que a prática das lutas em geral, vem crescendo de forma exponencial em diversos setores, atraindo praticantes de todas as idades e gêneros. Nessa perspectiva, o ambiente escolar não se exime desta grande tendência e ao olharmos com cuidado para os eixos estruturantes das aulas de educação física, as lutas se configuram como um dos eixos, como apontado pela a BNCC e pelo CREP e no Cref.

Objetivo: O do presente trabalho, objetiva apresentar as principais discussões sobre a estruturação documental e legitimização das lutas no contexto escolar, as principais dificuldades dos professores de educação física em ensinar lutas no ambiente escolar e a utilização da luta do judô como uma estratégia válida e coerente no ensino das lutas na escola.

Metodologia: A presente pesquisa se configura como uma pesquisa bibliografia de natureza básica, de abordagem qualitativa e fins descritivos. Para tal, foi realizada diversas buscas nos seguintes bancos de dados: Scielo, Pubmed e Google Acadêmico, utilizando os seguintes descritores: a-) lutas na escola, b-) judô na escola, c-) lutas no contexto escolar e d-) lutas e seus aspectos morais. Inicialmente foram elencados 200 artigos como base de análise e após estabelecer os pontos de cortes (artigos completos, originais, com todos descritores) utilizamos cerca de 25 artigos, para análise final.

Resultados: Independente do vínculo ou da instituição a qual as lutas são praticadas os aspectos disciplinares, motores, coordenativos, psicossociais e emotivos. Desta forma, as lutas promovem o domínio dos três elementos fundamentais às práticas corporais: a-) movimento corporal, como elemento essencial; b-) organização interna (de maior ou menor grau), pautada por uma lógica específica; e c-) produto cultural, vinculada com o lazer/entretenimento e/ou o cuidado com o corpo e a saúde como as demais manifestações corporais (esportes, jogos e brincadeiras, dança e ginástica presentes na estruturação da educação física).

Conclusão: As lutas podem e devem ser ensinadas no ambiente escolar, independente de uma grande expertise do profissional de educação física e o Judô, sim se configura como uma grande estratégia para o ensino das lutas na escola.

Palavras-chave: **LUTAS E ARTES MARCIAIS; AMBIENTE ESCOLAR; EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR**