



## EDUCAÇÃO EM DEBATE: HORIZONTES CONTEMPORÂNEOS, ABORDAGENS E DESAFIOS

ADRIANO ROSA DA SILVA

**Introdução:** o presente estudo traz como ponto de discussão o alargamento do conceito de educação ante as realidades do tempo presente, bem como as modalidades de prática educativa, que podem ou não ter um caráter intencional. Destacam-se no estudo as dimensões da educação, compreendendo-a como um processo multifacetado, isto é, que se manifesta de diversas formas e em diferentes espaços na sociedade, a qual está em constante evolução e é influenciada por uma série de fatores globais e locais. A ampliação do conceito de educação decorre, portanto, da complexificação da sociedade e da diversificação das atividades educativas. Nesta via, considera-se no estudo o conceito ampliado de educação, que perpassa diferentes contextos e âmbitos da vida humana, gravita em várias instâncias da prática pedagógica. **Objetivo:** este estudo teve como objetivo desenvolver e aprofundar um estudo acerca da temática da ciência pedagógica como uma das ciências da educação, um campo próprio de análise, constituindo-se como um campo de estudos sistemático que tem suas especificidades. **Metodologia:** optou-se pela pesquisa qualitativa descritiva, com vistas a investigar o tema proposto, por meio de revisão bibliográfica e abordagem descritiva qualitativa, de modo que o estudo se apoiou em dados qualitativos acerca do objeto analisado, tendo por objetivo suscitar debates e interpretações. Assim, o estudo é pautado na leitura de livros, artigos e teses relacionados com a temática acerca da ciência da educação na contemporaneidade. **Resultados:** os resultados indicaram a possibilidade de compreensão no tocante às contribuições do conhecimento teórico-científico sobre o processo educativo hoje. Cabe destacar que foram levantados apontamentos no sentido de caracterizar que o conhecimento na atualidade se encontra numa permanente reconstrução, tendo em vista o entendimento das incontáveis possibilidades de prática educativa em diferentes espaços na sociedade. **Conclusão:** conclui-se que o conceito de educação como um processo macro e abrangente, pode ser entendido como um poderoso instrumento para a formação dos indivíduos, de modo que o conhecimento, nos dias atuais, assume novas configurações e novas roupagens, modifica-se continuamente, reatualiza-se no dia a dia, em virtude, sobretudo, das novas descobertas científicas.

Palavras-chave: **PEDAGOGIA; EDUCAÇÃO; CONTEMPORANEIDADE**