



EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS: ABORDAGENS E DESAFIOS ATUAIS

ADRIANO ROSA DA SILVA

Introdução: a pesquisa destaca algumas contribuições do conhecimento teórico-científico sobre os limites, desafios e possibilidades imanentes à utilização das tecnologias na contemporaneidade, no sentido de caracterizar como as inovações tecnológicas acompanham o desenvolvimento da humanidade e impactam a sociedade em diferentes campos, com ênfase na esfera educacional. **Objetivo:** este estudo teve como objetivo analisar as implicações da adoção de tecnologias na prática docente, com foco na diversificação de estratégias pedagógicas para fomentar o aprendizado ativo dos estudantes. **Metodologia:** trata-se de uma investigação teórica, por meio de revisão bibliográfica e abordagem descritiva qualitativa, com enfoque analítico, sobre aspectos considerados relevantes acerca da temática proposta, enfatizando o campo educacional no Tempo Presente, por meio de um olhar interdisciplinar sobre as interfaces entre educação e tecnologias, as quais possuem um papel crucial no desenvolvimento de habilidades pertinentes ao século XXI. Assim, o estudo é pautado na leitura de livros, artigos e teses relacionados com a temática no âmbito das tecnologias educacionais, seus usos e possibilidades em sala de aula, constituindo, pois, o suporte analítico acerca do tema de investigação. Nesta via, para perscrutar e fundamentar as bases conceituais do estudo, buscou-se revisar e revisitar o referencial teórico que contera obras de Moran, Coll, Mattar, Lévy e Kenski, entre outros estudiosos do tema. **Resultados:** os resultados indicaram que as tecnologias educacionais podem ser utilizadas para facilitar o processo de aprendizagem, melhorar a qualidade da educação e proporcionar novas oportunidades para os alunos e professores. Cabe destacar que foram levantados apontamentos no sentido de caracterizar o transcurso acerca da implantação das tecnologias na educação, enfatizando-se os dias atuais, com o incremento dos meios digitais, o que influi sobre os modos de trabalho na escola. **Conclusão:** conclui-se que a aprendizagem é favorecida por meio do adequado uso pedagógico das tecnologias na sala de aula, valorizando o papel precípua, e não coadjuvante, do aluno em seu processo de aprendizagem.

Palavras-chave: **TECNOLOGIA; EDUCAÇÃO; APRENDIZAGEM**