



O LÚDICO COMO CAMINHO FACILITADOR NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO INFANTIL

DEIJANIRA OLIVEIRA DOS SANTOS LINCK; TÂNIA VIEIRA DA SILVA; RITA DE CÁSSIA MARTINS DE JESUS SILVA; ENY PINHEIRO DOS SANTOS; XÊNIA DEJAINÉ SILVA DE SOUZA

Introdução: A ludicidade tem se consolidado como uma ferramenta indispensável no processo de alfabetização infantil, considerando que a aprendizagem, na infância, ocorre de forma mais significativa quando mediada por experiências que envolvem o brincar, o imaginar e o criar. Nesse contexto, compreender como as práticas lúdicas contribuem para a construção do conhecimento torna-se essencial para fortalecer o desenvolvimento cognitivo, social e emocional dos alunos em fase de alfabetização. **Objetivo:** Analisar as potencialidades da ludicidade no processo de alfabetização infantil, destacando de que forma atividades lúdicas favorecem o desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita, tornando a aprendizagem mais prazerosa, efetiva e significativa. **Metodologia:**

O método adotado foi baseado em uma pesquisa bibliográfica e documental, com levantamento de estudos de autores que abordam a ludicidade no contexto educacional, além da análise de práticas pedagógicas voltadas para a alfabetização nos anos iniciais do ensino fundamental. A duração das pesquisas teve cerca de 30 dias, consultando apenas a literatura publicada entre os anos de 2024 e 2025. **Resultados:** O uso de recursos lúdicos como jogos, contação de histórias, dramatizações, músicas e atividades interativas estimula o interesse dos alunos, favorecendo o desenvolvimento da consciência fonológica, a ampliação do vocabulário, a compreensão dos sons da língua e a formação de estruturas linguísticas necessárias para a alfabetização. Além disso, o ambiente lúdico proporciona um espaço mais acolhedor, onde os alunos se sentem seguros para errar, experimentar e construir seu próprio processo de aprendizagem.

Conclusão: A ludicidade não deve ser vista como uma atividade complementar, mas sim como uma metodologia eficaz e necessária na alfabetização infantil. Incorporar práticas lúdicas ao planejamento pedagógico é um caminho promissor para tornar o processo de ensino mais dinâmico, prazeroso e efetivo, garantindo não apenas o desenvolvimento das habilidades linguísticas, mas também promovendo a autonomia, a criatividade e o protagonismo das crianças.

Palavras-chave: **APRENDIZAGEM; DESENVOLVIMENTO; CRIATIVIDADE**