



POTENCIALIDADES DO WEBFÓLIO COMO FERRAMENTA DIGITAL DE REGISTRO DA TRAJETÓRIA FORMATIVA DE ALUNOS NO PIBID DO INSTITUTO FEDERAL DO AMAPÁ

FRANK WILLIAN CAMPOS MACEDO; ROSISLANE MENDES RAMOS; LUCAS DAVI DIAS; MARJORIE BEZERRA DE SOUSA

Introdução: O webfólio desenvolvido por discentes participantes do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID, regulado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES, se revelou uma ferramenta valiosa para organizar a trajetória acadêmica dos estudantes. Ele permite documentar as experiências e o material produzido, além de ser um espaço criativo para apresentar o desenvolvimento individual e compartilhar experiências. **Objetivo:** O principal objetivo do webfólio é documentar e apresentar de forma cronológica e organizada informações relevantes da trajetória dos discentes no PIBID, além de registrar os materiais produzidos ao longo do programa. **Relato de Experiência:** Implementamos o Webfólio em janeiro de 2025, durante nossas jornadas de formação no PIBID. Ele se tornou nosso principal instrumento de registros e organização de atividades como relatórios de visitas técnicas e produções acadêmicas. Por ser uma ferramenta versátil e personalizável, utilizamos a plataforma Canva que une criatividade e tecnologia para a criação dos portfólios permitindo com que cada aluno crie um design único que reflete sua própria identidade. No entanto, também enfrentamos dificuldades, especialmente no domínio inicial da ferramenta digital. Com o apoio dos supervisores e de colegas mais experientes no uso da plataforma, superamos esse obstáculo e aprimoramos nossas habilidades de documentar e compartilhar aprendizados. A apresentação dos Webfólios em março de 2025 foi um momento marcante para nós. Recebemos feedbacks valiosos dos orientadores, que nos inspiraram a melhorar ainda mais nas escolhas de cores, layouts e elementos visuais mais criativos. Além disso, o Webfólio deixou de ser apenas um arquivo de nossas atividades, tornando-se uma galeria que mostra nossas realizações acadêmicas no âmbito do PIBID. **Conclusão:** O webfólio demonstrou ter um grande potencial como um espaço organizado para documentar experiências educacionais e de pesquisas. Ele facilita o acompanhamento das atividades, a organização de materiais e na avaliação do desenvolvimento do estudante no decorrer do program. Além disso, ao compartilhar seu perfil, o estudante utiliza o webfólio como uma forma de mídia social para conectar-se com outros ao apresentar sua trajetória.

Palavras-chave: **PORTFÓLIO DIGITAL; DOCUMENTAÇÃO EDUCACIONAL; WEBFÓLIO**