



SENTIR, NOMEAR E COMPARTILHAR: UM PROJETO SOBRE EMOÇÕES NA EDUCAÇÃO INFANTIL

ANA LUISA RITTER FERREIRA

Introdução: A promoção da consciência emocional na primeira infância é essencial para o desenvolvimento integral das crianças e representa um desafio importante na formação inicial docente. Dificuldades relacionadas à expressão e regulação de emoções afetam diretamente a convivência e o processo de aprendizagem, exigindo intervenções pedagógicas intencionais e sensíveis. **Objetivo:** Portanto, este trabalho visa relatar uma experiência de estágio supervisionado voltada ao desenvolvimento de habilidades socioemocionais em crianças bem pequenas, por meio de um projeto que trabalhou emoções básicas como alegria, tristeza, medo e raiva. **Relato de experiência:** O estágio foi realizado com uma turma de crianças de três anos, em uma escola de Educação Infantil de Caxias do Sul, RS. A partir da observação da realidade da turma, foi elaborado um projeto pedagógico com atividades planejadas para estimular a identificação, nomeação e expressão de emoções. As propostas envolveram contação de histórias, atividades artísticas, músicas, jogos simbólicos e rodas de conversa, com foco na escuta, empatia e protagonismo infantil. Estratégias lúdicas e interativas foram utilizadas para favorecer a escuta, a empatia, o protagonismo e a comunicação emocional entre as crianças. **Conclusão:** As crianças, ao participarem ativamente das atividades, demonstraram avanços significativos ao longo do processo, como maior facilidade em nomear o que sentem, compreender os colegas e buscar soluções para situações emocionais cotidianas. A experiência mostrou que é possível trabalhar com emoções de forma significativa já na primeira infância, promovendo o desenvolvimento socioemocional de maneira integrada e respeitosa. Para a formação docente, o estágio evidenciou a importância de um planejamento intencional e atento às necessidades emocionais das crianças, fortalecendo o papel do professor como mediador de experiências sensíveis e transformadoras.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO INFANTIL; DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL; FORMAÇÃO DOCENTE**