



FAMÍLIA E CAPITAL CULTURAL: COMO O CAPITAL HERDADO MOLDA TRAJETÓRIAS ESCOLARES

ELLEN CRISTINA FERREIRA LEITE; ELLEN CRISTINA FERREIRA LEITE

Introdução: Em sociedades marcadas pela desigualdade, o ambiente familiar desempenha papel essencial na formação das disposições culturais que influenciam o desempenho escolar. A forma como as heranças simbólicas circulam no espaço doméstico revela mecanismos sutis de favorecimento ou exclusão. Este estudo parte da premissa de que os vínculos entre origem social e escolarização exigem novas análises diante das transformações recentes no campo educacional. **Objetivo:** Investigar de que forma o capital cultural oriundo do contexto familiar impacta os percursos escolares de crianças e jovens, com atenção especial aos efeitos desse legado em contextos de vulnerabilidade social. **Metodologia:** A pesquisa adotou o método da revisão narrativa de literatura, com base em produções nacionais e internacionais publicadas entre 2018 e 2023. A seleção dos estudos priorizou aqueles que dialogam com as categorias teóricas de campo, habitus e capital cultural, enfocando realidades educacionais diversas, em especial na América Latina, Europa e América do Norte. **Resultados:** Os trabalhos analisados indicam que o capital cultural familiar pode favorecer a sintonia entre os estudantes e os códigos valorizados pela escola, facilitando sua permanência e sucesso. Em contrapartida, quando há descompasso entre os referenciais domésticos e escolares, ocorrem rupturas simbólicas que dificultam a adaptação dos alunos. A literatura também aponta iniciativas pedagógicas que valorizam saberes não hegemônicos como possibilidades concretas de transformação e inclusão. **Conclusão:** O estudo evidencia a força explicativa da teoria bourdieusiana para compreender as desigualdades educacionais atuais. Ao reunir pesquisas recentes de diferentes contextos, a análise amplia o debate sobre justiça social na educação e reforça a necessidade de práticas escolares mais sensíveis às múltiplas formas de capital cultural presentes nos lares dos estudantes.

Palavras-chave: **CAPITAL CULTURAL; TRAJETÓRIAS ESCOLARES;
DESGUALDADE EDUCACIONAL**