



CONTEXTO HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO EM CARAUARI-AM

PABLO LINIK DA SILVA AZEVEDO

Introdução: Levar em consideração o fator histórico educacional do seu povo, também requer um aprofundamento nos processos que fizeram chegar até as etapas atuais. **Objetivo:** Nesta perspectiva este trabalho tem como objetivo explicitar o contexto histórico e os caminhos percorridos para o desenvolvimento educacional das primeiras escolas e professores do município de Carauari no estado do Amazonas bem como sua estruturação atual. **Metodologia:** Fez-se a pesquisa com base no método descritivo. As informações coletadas obtidas através de uma entrevista semiestruturada submetidos aos educadores mais antigos do município e apoiada com a bibliografia disponível que se trata da temática. **Resultados:** Desde as primeiras organizações escolares na década de 40, como o Grupo Escolar Álvaro Maia e o Grupo Escolar Félix Vallois Coelho, passando pela ajuda da igreja católica na década de 50 em auxiliar na formação das primeiras professoras do próprio município, instalação de faculdades públicas e particulares, até a construção da gama de escolas e métodos de ensino atuais, demonstra-se que o povo carauariense busca aprimorar os serviços educacionais, adequando-se as novas realidades. Um fato de grande importância para melhor aperfeiçoamento estrutural e didático da educação carauariense. **Conclusão:** Conclui-se que a educação em Carauari passou por diversos caminhos até chegar as configurações atuais. Escolas municipais, estaduais e universidades (públicas e particulares) formam a teia estrutural de educação do município, que só se configurou com a o auxílio de cada movimento de desenvolvimento de aparatos educacionais. Cada um que ajudou para o desfecho atual da educação no município tem seu destaque na história.

Palavras-chave: **HISTÓRICO; EDUCAÇÃO; CARAUARI**